

分掌	質問内容	回答内容	1年	
			保護者(%)	生徒(%)
総務部	学校は、災害等不測の事態において、生徒の安全を確保する体制をとっている。	よくできている	12%	13.4%
		できている	◇ 47.6%	27.2%
		あまりできていない	7.2%	8%
		できていない	2%	0.7%
		情報が無いのでわからない	30.8%	◇ 50.7%
	学校は、行事予定や行事の変更について、的確な情報を生徒及び保護者に伝えている。	よくできている	29.6%	33%
		できている	◇ 53.6%	◇ 44.9%
		あまりできていない	8.4%	6.2%
		できていない	4%	2.2%
		情報が無いのでわからない	3.2%	13.8%
	学校は、生徒の活動の様子を学校HPに載せて広報している。	よくできている	8.4%	18.8%
		できている	◇ 40%	28.6%
		あまりできていない	33.2%	13%
		できていない	7.6%	5.1%
		情報が無いのでわからない	10.4%	◇ 34.4%
	学校は、アンケート調査を実施し、学校に対する保護者の意見・要望を聞く機会をついている。	よくできている	14.8%	◇ 42.4%
		できている	◇ 48.8%	40.9%
		あまりできていない	20.8%	3.6%
		できていない	3.2%	1.1%
		情報が無いのでわからない	12.4%	11.6%
教務部	学校は、定期考査にかかわる指導を適切に行っている。	よくできている	17.6%	41.3%
		できている	◇ 54%	◇ 45.7%
		あまりできていない	8.8%	6.5%
		できていない	2.4%	3.6%
		情報が無いのでわからない	17.2%	2.9%
	学校の課題は、生徒にとって適切な内容・量である。	よくできている	16.4%	30.4%
		できている	◇ 49.6%	◇ 43.5%
		あまりできていない	14.8%	14.9%
		できていない	3.6%	9.4%
		情報が無いのでわからない	15.2%	1.8%
	学校は、生徒にとってわかりやすく取り組みやすい授業をやっている。	よくできている	6%	20.7%
		できている	◇ 52.4%	◇ 47.1%
		あまりできていない	16.4%	20.7%
		できていない	3.6%	9.8%
		情報が無いのでわからない	21.2%	1.8%

	学校は、授業・行事についての連絡を適切に行っている。	よくできている	15.2%	34.4%
		できている	◇ 59.2%	◇ 45.7%
		あまりできていない	14%	10.9%
		できていない	3.2%	4%
		情報がないのでわからない	8%	4.7%
生徒指導部	学校は、生徒の遅刻防止(時間を守る)について適切な指導をしている。	よくできている	17.6%	34.8%
		できている	◇ 52%	◇ 38.8%
		あまりできていない	5.6%	10.9%
		できていない	0.4%	3.6%
		情報がないのでわからない	24%	12%
	学校は、生徒の交通事故防止に関して注意を呼びかけている。	よくできている	14.4%	◇ 51.4%
		できている	◇ 50.4%	39.1%
		あまりできていない	7.2%	5.8%
		できていない	2%	1.4%
	学校は、生徒の身だしなみについて適切な指導を実践している。	よくできている	21.2%	◇ 43.1%
		できている	◇ 62.8%	39.9%
		あまりできていない	5.2%	8.3%
		できていない	2.4%	6.2%
	学校は、挨拶の励行について適切な指導を実践している。	よくできている	8.8%	19.6%
		できている	◇ 44.8%	◇ 40.6%
		あまりできていない	11.2%	25%
できていない		2.4%	9.1%	
情報がないのでわからない		32.4%	5.1%	
学校は、いじめ防止に関する指導を実践している。	よくできている	16%	◇ 45.3%	
	できている	◇ 48%	35.1%	
	あまりできていない	7.2%	6.2%	
	できていない	2%	3.6%	
	情報がないのでわからない	26.4%	9.8%	
	生徒が自身の学習状況の把握と改善に役立つように、学校は生徒に学習状況調査の説明を十分に行っている。	よくできている	10.4%	25.4%
		できている	◇ 47.6%	◇ 44.2%
		あまりできていない	12.8%	13.4%
		できていない	2.8%	2.5%
		情報がないのでわからない	25.6%	13.8%
	学校が行う学年ごとの進路行事(1年キャリアワークショップ・2年プチカレ・3年進路講演会)は、生徒の進路意識を高めることに役立っている。	よくできている	12.8%	22.5%
		できている	◇ 48.8%	◇ 33%
		あまりできていない	10.4%	9.8%
		できていない	2%	3.6%

進路指導部		情報がないのでわからない	26%	31.2%
	学校が実施する長期休業中の学習会は、生徒の学習時間の確保に役立っている。	よくできている	28.8%	28.6%
		できている	◇ 46.4%	◇ 31.2%
		あまりできていない	6.8%	9.1%
		できていない	2%	6.9%
		情報がないのでわからない	16%	24.3%
	学校が実施する校内実力テストや学力テストは、学力向上や進路志望の明確化に役立っている。	よくできている	24.4%	32.6%
		できている	◇ 56%	◇ 41.7%
		あまりできていない	8%	12.3%
		できていない	2.4%	4.3%
情報がないのでわからない		9.2%	9.1%	
生徒会部	学校が実施する生徒会行事(球技大会・丹霄祭・文化行事・予餞会・清掃ボランティア・奉仕活動等)は、生徒の主体的な活動の場となっている。	よくできている	26.8%	◇ 52.9%
		できている	◇ 47.6%	33.7%
		あまりできていない	4%	4%
		できていない	2%	0.7%
		情報がないのでわからない	19.2%	8.3%
	学校の生徒会活動は、活発に行われている。	よくできている	7.6%	24.6%
		できている	40%	◇ 37.7%
		あまりできていない	5.2%	8.3%
		できていない	3.2%	1.4%
		情報がないのでわからない	◇ 44%	27.9%
	学校は、部活動の活動時間を適切に確保している。	よくできている	21.6%	◇ 39.5%
		できている	◇ 61.2%	37%
		あまりできていない	5.6%	7.6%
		できていない	3.6%	7.2%
		情報がないのでわからない	8%	8.7%
	学校は、ボランティア活動等を積極的に呼びかけている。	よくできている	4.4%	12.7%
		できている	26%	22.8%
		あまりできていない	16.4%	◇ 27.9%
できていない		5.2%	12%	
情報がないのでわからない		◇ 48%	24.6%	
学校は、部活動の活動時間を守るように指導している。	よくできている	15.6%	26.1%	
	できている	◇ 55.2%	◇ 33%	
	あまりできていない	7.2%	14.9%	
	できていない	5.6%	10.1%	
	情報がないのでわからない	16.4%	15.9%	
	学校は、環境美化に関するはたらきかけを十分にしている。	よくできている	6.8%	14.1%
		できている	35.2%	◇ 34.4%
		あまりできていない	8.8%	20.3%

保健厚生部		できていない	2.8%	9.4%
		情報がないのでわからない	◇ 44.8%	20.3%
	学校は、ゴミの分別に関するはたらきかけを十分に行っている。	よくできている	6%	17.4%
		できている	32.8%	◇ 36.2%
		あまりできていない	6.4%	17.8%
		できていない	2.4%	5.1%
		情報がないのでわからない	◇ 50.8%	22.5%
	学校は、清掃場所への移動も含め生徒にしっかりと清掃活動に取り組むように指導している。	よくできている	6.4%	24.6%
		できている	37.2%	◇ 40.6%
		あまりできていない	6%	17%
		できていない	2.4%	6.9%
		情報がないのでわからない	◇ 46.8%	10.1%
	学校は、清掃点検の結果を清掃活動に生かしている	よくできている	4.8%	14.9%
		できている	32%	27.5%
		あまりできていない	7.2%	19.2%
できていない		2%	8.3%	
情報がないのでわからない		◇ 52.4%	◇ 29.3%	
図書研修部	学校の作る「図書館だより」や図書館内の各種イベントのお知らせ等は見やすく工夫されており、学校図書館からの適切な情報発信に役立っている。	よくできている	6.4%	19.2%
		できている	29.2%	◇ 37.3%
		あまりできていない	7.6%	13.8%
		できていない	1.2%	3.6%
		情報がないのでわからない	◇ 54.4%	25.4%
	学校の階段や図書館前にある図書掲示板に、図書関係資料を見やすく工夫して掲示している。	よくできている	6.4%	25%
		できている	26.8%	◇ 39.5%
		あまりできていない	5.6%	8.3%
		できていない	0.4%	2.2%
		情報がないのでわからない	◇ 59.6%	24.3%
	学校の図書館内の展示コーナーは、季節や学校行事、生徒の興味関心などに合うよう工夫されている。	よくできている	6.8%	22.8%
		できている	26%	◇ 39.1%
		あまりできていない	4.4%	6.9%
		できていない	0.8%	2.5%
		情報がないのでわからない	◇ 60.4%	27.9%
学校は、各教科の研究授業を適切に実施している。	よくできている	4.8%	12.7%	
	できている	29.2%	34.4%	
	あまりできていない	4.8%	9.8%	
	できていない	1.6%	5.1%	
	情報がないのでわからない	◇ 58%	◇ 37.3%	
	よくできている	6%	12%	

学校HPに掲載している学校評価の内容はわかりやすい。	できている	◇ 37.6%	25.4%
	あまりできていない	20%	9.8%
	できていない	4.4%	5.4%
	情報が無いのでわからない	29.6%	◇ 46.4%

学年のコメント		
1年	2年	
<p>保護者の方々、生徒、教員それぞれ概ね良い評価の結果が出ている。また、他学年と大きく差がある項目も無く、初年度ながら順調に来ていると思われる。しかし、学校HPに関する広報活動に対する低評価が多いことを始め、「情報が無いのでわからない」の割合が多い項目で見られる。よって、各分掌からのHPへの情報提供もより多くしていく必要があるのではないか。</p>	<p>保護者、生徒、教職員と概ね良い評価を頂いている。特に進路行事(プチカレ)に対して生徒から高い評価を頂いた。これに甘んずることなく、進路に対して意識をより高く持つよう生徒に働きかけていきたい。また、教科指導についても良い評価を継続できるようにしていきたい。加えて、ホームページ発信に対して保護者から良い評価を頂いた。しかし、「情報が無いからわからない」に回答した生徒が一定数いる。生徒がホームページを活用するよう工夫をしていきたい。</p>	<p>遅刻や身だし活習慣に関しけながら、生がい。課題や定期考を、生徒の学的に用い、進いできるようにコ</p>

2年		3年		教職員 (%)	分掌によるコメント
保護者(%)	生徒(%)	保護者(%)	生徒(%)		
8.9%	19.3%	13.6%	19.3%	35.5%	<p>本年度は、4月に避難経路の確認を実地を伴って行ったにもかかわらず、1年生(生徒)の災害に関する意識が低いことが残念である。9月の防災講話を工夫したい。</p> <p>学校生活に必要な情報は確実に保護者に届いていると判断する。</p> <p>ホームページの充実については、昨年度よりも改善されたことが職員の数値からわかる。保護や生徒の見方は可否が分かれているが、まずは現状の更新回数を保ち、内容の充実に努めたい。</p> <p>すべての質問項目で「よくできている」「できている」と回答している保護者・生徒が多く、学校の教育活動への理解が進んでいると思われる。</p> <p>しかし、課題の量についての質問では、2,3年生の生徒で「あまりできていない」「できていない」と回答する生徒が3割近くいる。課題の内容を吟味し、生徒が取り組みやすいものへ変えていく必要があると考える。</p> <p>「学校は、生徒にとってわかりやすく取り組みやすい授業を行っている。」の項目で「あまりできていない」「できていない」と回答する生徒の割合が1,2年生では3割を超えており、今後一層の授業改善への取り組みを加速させていく必要があると感じた。</p>
◇ 44.3%	◇ 38.9%	◇ 46%	◇ 42.6%	◇ 54.8%	
9.7%	8.2%	11.4%	8.9%	6.5%	
1.3%	1.3%	3.4%	3%	0%	
35.9%	32.4%	25.6%	25.9%	3.2%	
22.4%	27.1%	30.1%	23.3%	◇ 48.4%	
◇ 57.4%	◇ 51%	◇ 54%	◇ 50.5%	38.7%	
14.3%	10.1%	11.9%	14.8%	9.7%	
4.2%	2.6%	3.4%	3.3%	0%	
1.7%	9.2%	0.6%	8.2%	3.2%	
13.1%	19%	6.8%	16.1%	25.8%	
◇ 40.1%	◇ 33.7%	◇ 45.5%	◇ 39.3%	◇ 54.8%	
32.9%	19.6%	35.8%	18.7%	19.4%	
8.4%	8.2%	6.3%	4.9%	0%	
5.1%	19.6%	5.7%	20.7%	0%	
13.9%	32.4%	14.8%	22.6%	32.3%	
◇ 54.4%	◇ 45.1%	◇ 54%	◇ 53.4%	◇ 54.8%	
18.1%	10.8%	23.3%	11.8%	6.5%	
4.6%	1.3%	5.1%	2%	6.5%	
8.9%	10.5%	2.8%	10.2%	0%	
17.7%	32%	17.6%	23%	◇ 54.8%	
◇ 55.3%	◇ 52.6%	◇ 59.1%	◇ 57.7%	45.2%	
10.5%	8.8%	10.2%	11.5%	0%	
1.3%	3.6%	1.1%	3.6%	0%	
14.8%	2.9%	11.9%	4.3%	0%	
14.3%	22.9%	11.4%	17.7%	32.3%	
◇ 48.9%	◇ 44.1%	◇ 52.3%	◇ 48.9%	◇ 54.8%	
16%	21.2%	15.9%	18%	9.7%	
5.1%	10.1%	3.4%	11.8%	0%	
15.6%	1.6%	17%	3.6%	3.2%	
10.1%	15.4%	6.8%	14.8%	32.3%	
◇ 43.9%	◇ 49.3%	◇ 48.9%	◇ 56.7%	◇ 51.6%	
17.7%	25.2%	14.2%	21.6%	6.5%	
3.4%	8.8%	2.8%	3.3%	0%	
24.9%	1.3%	27.3%	3.6%	9.7%	

16.9%	30.4%	18.8%	22.6%	◇ 48.4%	
◇ 57.8%	◇ 49.3%	◇ 63.1%	◇ 55.4%	◇ 48.4%	
10.1%	12.4%	9.1%	15.1%	0%	
5.9%	4.6%	0.6%	3.3%	0%	
9.3%	3.3%	8.5%	3.6%	3.2%	
20.7%	41.5%	20.5%	29.5%	◇ 41.9%	ほとんどの項目で「よくできている」・「できている」との回答が得られている一方、保護者の方は「情報がないのでわからない」という回答が目立った。交通安全に関する啓発活動については特に力を入れているので、HPの更新を積極的にするなど情報発信をより充実したものにしていきたい。また今年度もなかなか全校集会の場を設けることが出来ていない。生徒に対し一斉に働きかけをする場面が少ない分、日常生活からきめ細かい指導を行い、落ち着いた生活環境を保つことができるよう努めていきたい。
◇ 51.9%	◇ 42.5%	◇ 56.3%	◇ 48.2%	32.3%	
5.5%	5.2%	4%	10.8%	16.1%	
1.7%	4.2%	1.1%	3.6%	6.5%	
20.3%	6.5%	18.2%	7.2%	3.2%	
14.3%	38.9%	13.6%	29.2%	29%	
◇ 48.1%	◇ 46.1%	◇ 56.3%	◇ 50.5%	◇ 45.2%	
8%	9.2%	8%	11.8%	19.4%	
3.4%	2.3%	0%	3.6%	3.2%	
26.2%	3.3%	22.2%	4.9%	3.2%	
20.3%	34%	25.6%	23%	32.3%	
◇ 59.1%	◇ 46.1%	◇ 59.1%	◇ 50.2%	◇ 41.9%	
7.6%	9.8%	5.1%	15.7%	22.6%	
2.1%	9.2%	1.7%	7.2%	3.2%	
11%	1%	8.5%	3.9%	0%	
9.7%	19.9%	10.2%	13.4%	19.4%	
◇ 45.6%	◇ 36.9%	◇ 46.6%	◇ 41%	◇ 41.9%	
10.1%	26.5%	6.3%	29.8%	29%	
3.8%	11.1%	1.7%	8.2%	6.5%	
30.8%	5.6%	34.7%	7.5%	3.2%	
18.1%	38.2%	18.8%	25.6%	38.7%	
◇ 43.9%	◇ 43.5%	◇ 46.6%	◇ 51.5%	◇ 48.4%	
9.7%	5.6%	6.8%	10.2%	9.7%	
2.1%	2.9%	1.1%	3.6%	0%	
26.2%	9.8%	26.7%	8.9%	3.2%	
11.4%	25.5%	9.1%	17.7%	29%	
◇ 48.1%	◇ 48%	◇ 58.5%	◇ 53.4%	◇ 48.4%	学習状況調査について、担任の先生より十分な説明をしていただきおり生徒の評価は高い。しかし保護者の方まで情報が伝わっていない場合が考えられる。
13.1%	16.3%	10.8%	18%	19.4%	1年生のキャリアワーク
5.1%	5.2%	0.6%	3.6%	0%	ショップと学習会はアン
22.4%	4.6%	21%	7.2%	3.2%	ケート実施時には未実施の
17.3%	40.2%	17%	27.2%	◇ 51.6%	
◇ 54%	◇ 44.1%	◇ 60.2%	◇ 51.5%	41.9%	
11.8%	10.1%	12.5%	13.1%	3.2%	
1.7%	3.6%	1.7%	3.3%	3.2%	

14.8%	2%	8%	4.9%	0%	ため、「情報が無いのでわからない」は致し方ない。 学習会や模試について保護者の評価が比較的高く、期待も大きいと考えられる。	
24.9%	29.1%	29%	28.9%	38.7%		
◇ 57.8%	◇ 39.9%	◇ 57.4%	◇ 52.5%	◇ 54.8%		
9.3%	12.7%	9.7%	8.9%	3.2%		
3%	9.2%	0%	4.6%	0%		
5.1%	9.2%	4%	5.2%	3.2%		
21.1%	24.8%	21%	22.6%	29%		
◇ 60.8%	◇ 52.9%	◇ 67%	◇ 52.8%	◇ 54.8%		
11.8%	15.7%	9.7%	16.1%	12.9%		
3%	4.9%	0%	3.6%	3.2%		
3.4%	1.6%	1.7%	4.6%	0%		
30.4%	◇ 51.6%	35.2%	35.4%	◇ 51.6%	生徒会行事の取り組みに関しては、8割近い生徒が積極的に参加していると回答しており、保護者・職員の回答も同様である。これは長年培われた伝統で、今後も魅力ある行事にしていきたい。さらに、係や役割に責任感をもって取り組む生徒を増やし、より自主的な活動に発展させていきたい。	
◇ 54.4%	39.5%	◇ 48.3%	◇ 49.2%	45.2%		
5.1%	5.2%	6.8%	8.5%	3.2%		
1.3%	2%	0.6%	1.6%	0%		
8.4%	1.6%	9.1%	5.2%	0%		
8.9%	26.1%	5.7%	17.4%	◇ 48.4%		
38%	◇ 34.6%	◇ 42.6%	◇ 42%	32.3%		
5.1%	11.1%	11.4%	16.7%	6.5%		
2.1%	4.6%	0%	3.9%	0%		
◇ 45.1%	23.5%	40.3%	20%	12.9%		
21.1%	34.6%	22.2%	24.9%	38.7%	本校生徒は部活動にも積極的に参加していることがアンケートからわかる。学習面だけでなく、行事や部活動でも活躍する生徒が多く、学校の活力に繋がっている。このことをさらに進めていきたい。	
◇ 52.3%	◇ 42.5%	◇ 51.7%	◇ 51.5%	◇ 51.6%		
5.9%	13.1%	9.1%	8.9%	9.7%		
4.6%	3.6%	5.1%	2.3%	0%		
15.6%	6.2%	11.9%	12.1%	0%		
6.3%	11.1%	4.5%	12.1%	12.9%		
22.4%	25.5%	25%	26.2%	29%		
16.5%	◇ 34%	23.9%	◇ 31.1%	◇ 35.5%		
1.7%	11.4%	1.7%	14.1%	16.1%		
◇ 53.2%	18%	◇ 44.9%	16.4%	6.5%		
19.8%	23.9%	17%	21%	29%	ボランティア活動については新型コロナウイルス感染症予防のため、積極的に呼びかけることができなかった。	
◇ 47.3%	◇ 36.6%	◇ 52.3%	◇ 45.2%	◇ 51.6%		
5.1%	18%	4.5%	15.4%	16.1%		
4.6%	12.1%	3.4%	4.3%	3.2%		
23.2%	9.5%	22.7%	14.1%	0%		
7.2%	13.4%	7.4%	14.4%	32.3%		
32.9%	◇ 37.6%	37.5%	◇ 38.7%	◇ 51.6%		
8.9%	22.5%	11.4%	25.6%	12.9%		
						ゴミの分別に関しては、概ね守られている。また、清掃活動に関しても、意識は

3%	6.5%	1.1%	6.6%	0%
◇ 45.6%	19.9%	◇ 41.5%	14.4%	3.2%
6.3%	18.6%	8%	15.4%	29%
30.4%	◇ 36.6%	31.8%	◇ 37.7%	◇ 51.6%
8.9%	23.5%	10.2%	27.2%	9.7%
0.8%	4.9%	1.1%	6.9%	3.2%
◇ 51.1%	16.3%	◇ 47.7%	12.5%	6.5%
7.2%	20.3%	8%	21%	32.3%
32.5%	◇ 48%	33%	◇ 44.9%	◇ 45.2%
7.2%	19.9%	9.7%	22%	16.1%
1.7%	6.9%	1.7%	4.9%	3.2%
◇ 48.9%	4.9%	◇ 46.6%	6.9%	3.2%
6.8%	14.4%	6.8%	12.8%	29%
27.4%	◇ 30.1%	28.4%	◇ 34.1%	◇ 51.6%
7.6%	19.6%	9.1%	26.9%	12.9%
1.7%	10.8%	2.8%	6.2%	3.2%
◇ 54%	24.8%	◇ 51.7%	19.3%	3.2%
8.9%	18.6%	6.8%	15.4%	35.5%
31.6%	◇ 41.2%	39.8%	◇ 45.2%	◇ 54.8%
7.6%	10.1%	8.5%	13.4%	3.2%
0.8%	3.6%	1.1%	3.9%	0%
◇ 48.5%	25.8%	◇ 42%	21.3%	6.5%
7.6%	22.9%	6.3%	20%	41.9%
27.8%	◇ 39.9%	38.6%	◇ 44.9%	◇ 48.4%
4.6%	8.2%	7.4%	9.8%	3.2%
2.1%	2.3%	0.6%	2%	3.2%
◇ 55.3%	26.8%	◇ 46%	23%	3.2%
6.8%	20.6%	5.1%	21.6%	38.7%
26.6%	◇ 37.9%	35.8%	◇ 42.6%	◇ 51.6%
5.5%	8.2%	7.4%	9.5%	3.2%
1.3%	2.3%	0.6%	2%	3.2%
◇ 57.4%	30.7%	◇ 50%	23.9%	3.2%
5.1%	15.4%	4.5%	14.1%	32.3%
30%	◇ 34%	36.9%	◇ 37%	◇ 45.2%
7.2%	13.1%	6.3%	15.1%	9.7%
2.1%	4.6%	1.7%	2.6%	3.2%
◇ 53.2%	32.7%	◇ 48.9%	30.2%	9.7%
7.6%	12.1%	6.8%	12.5%	25.8%

年々高まっているように思う。しかし、教員からの指示がなければ動けない生徒も多く見られるので、自分で考えて動くことができるように声かけを行っていきたい。

どの項目でも「情報がないのでわからない」の回答が多いので、学校の取り組みを知らせる工夫を考えたい。

生徒・教職員については、図書館だよりや図書館内のイベント、掲示物を見ていることがわかるが、保護者への情報提示が足りなかったため、「情報がないのでわからない」との回答が多かったと判断する。昨年から課題であるが、保護者の方にも図書館の活動を知っていただけるよう、ホームページなどを利用して情報を発信していきたい。

初任者、5年目、10年目教員の研究授業については昨年と同様に実施しているが、校内の研究授業の実施については、今年度より実施方法を見直し、2学期以降に取り組むこととなっている。

ホームページに掲載する学校評価については、今年度より表をさらに見やすく改善した。

◇ 46.4%	25.8%
17.3%	10.5%
8.4%	7.2%
17.3%	◇ 41.8%

◇ 42%	31.8%
22.2%	15.1%
6.3%	2.6%
20.5%	◇ 34.4%

◇ 51.6%
12.9%
3.2%
3.2%

3年

なみ等の基本的な生
ては、こまめに声をか
舌習慣を確立をさせた

査、実力考査、模試
力向上のために効果
路実現に繋げることが
こ夫したい。