

令和3年度 学校評価（本評価）集計結果

分掌	質問内容	回答内容	1年		2年		3年		教職員 (%)	分掌によるコメント
			保護者 (%)	生徒 (%)	保護者 (%)	生徒 (%)	保護者 (%)	生徒 (%)		
総務部	学校は、災害等不測の事態において、生徒の安全を確保する体制をとっている。	よくできている	15%	36.5%	11.5%	18.7%	8.5%	24.8%	◇ 48.6%	中間評価において、改善の必要が認められた1年生の災害時の安全確保に関する意識は、10月の避難訓練を経験したことにより、改善された。次年度からは、入学後速やかに意識を高めることができるように工夫したい。 HPIについては、中間評価よりも良い評価を得ているが、さらなる充実を求める声もある。担当分掌としては、適切な内容をタイムリーに掲載することに重点を置く観点から現状を基盤とした発展を目指す。
		できている	◇ 46.1%	◇ 43.1%	◇ 41%	◇ 50.5%	◇ 56.9%	◇ 50%	40%	
		あまりできていない	6.7%	5.1%	6.9%	6.4%	6.2%	8.9%	2.9%	
		できていない	2.4%	0.7%	0.9%	2.7%	1.5%	0.3%	2.9%	
		情報が無いのでわからない	29.9%	14.6%	39.6%	21.7%	26.2%	15.2%	5.7%	
	学校は、行事予定や行事の変更について、的確な情報を生徒及び保護者に伝えている。	よくできている	29.1%	◇ 45.6%	27.6%	19.7%	30.8%	24.8%	◇ 54.3%	
		できている	◇ 52.4%	37.6%	◇ 52.1%	◇ 55.9%	◇ 60.8%	◇ 52.6%	31.4%	
		あまりできていない	10.6%	8.4%	12.9%	12.4%	6.9%	11.6%	11.4%	
		できていない	3.5%	2.2%	4.1%	3%	0.8%	1.7%	0%	
	学校は、生徒の活動の様子を学校HPに載せて広報している。	よくできている	18.5%	28.1%	13.8%	12.4%	11.5%	20.5%	40%	
		できている	◇ 46.5%	◇ 32.1%	◇ 43.8%	◇ 41.8%	◇ 56.2%	◇ 43%	◇ 48.6%	
		あまりできていない	23.2%	14.6%	30.4%	20.4%	27.7%	16.2%	8.6%	
できていない		6.7%	5.1%	10.1%	8%	3.1%	3.3%	2.9%		
学校は、アンケート調査を実施し、学校に対する保護者の意見・要望を聞く機会をつくっている。	よくできている	19.7%	◇ 44.2%	16.1%	26.1%	19.2%	24.5%	◇ 48.6%		
	できている	◇ 52.4%	41.2%	◇ 58.5%	◇ 45.5%	◇ 57.7%	◇ 51%	40%		
	あまりできていない	16.9%	5.8%	15.7%	14.4%	12.3%	12.6%	11.4%		
	できていない	4.3%	2.6%	2.8%	1.7%	4.6%	1.7%	0%		
教務部	学校は、定期考査にかかわる指導を適切に行っている。	よくできている	20.1%	40.5%	15.7%	26.1%	16.2%	26.2%	◇ 60%	すべての質問項目でよい評価を得られているので、学校の教育活動への理解が進んでいると思われる。来年度以降もよい評価が得られるように努めていきたい。 課題の量や内容については今後もよく吟味し、生徒がより積極的に取り組むことができるようにしていきたい。授業についても、今後一層の授業改善への取り組みを加速させていく必要があると感じた。 来年度からは「50分の授業になること」、「新1年生は新カリキュラムに変更すること」(それに伴って2・3年生の授業が変化すること)が決定している、今後も教員同士で意見交換を十分行い、丹羽高校の教育の質の向上を図っていきたい。
		できている	◇ 56.3%	◇ 46.7%	◇ 58.1%	◇ 56.2%	◇ 58.5%	◇ 56%	34.3%	
		あまりできていない	12.2%	7.3%	12%	12.7%	7.7%	10.6%	2.9%	
		できていない	2.4%	2.6%	0.9%	2.3%	0.8%	2.6%	2.9%	
	学校の課題は、生徒にとって適切な内容・量である。	よくできている	15%	31.8%	11.1%	18.4%	12.3%	22.5%	37.1%	
		できている	◇ 51.2%	◇ 42.7%	◇ 55.8%	◇ 42.8%	◇ 51.5%	◇ 51.7%	◇ 40%	
		あまりできていない	19.3%	16.8%	15.7%	23.7%	15.4%	16.9%	5.7%	
		できていない	2.8%	7.3%	3.7%	11.4%	2.3%	5.3%	8.6%	
	学校は、生徒にとってわかりやすく取り組みやすい授業をやっている。	よくできている	10.2%	26.6%	7.8%	14.7%	10%	23.2%	34.3%	
		できている	◇ 43.7%	◇ 43.1%	◇ 43.3%	◇ 51.5%	◇ 44.6%	◇ 51.3%	◇ 48.6%	
		あまりできていない	20.9%	21.9%	19.8%	21.4%	16.9%	16.9%	8.6%	
		できていない	5.5%	6.6%	3.7%	8.7%	0.8%	4%	2.9%	
学校は、授業・行事についての連絡を適切に行っている。	よくできている	21.7%	40.1%	18%	25.1%	16.9%	24.2%	◇ 45.7%		
	できている	◇ 55.9%	◇ 42.3%	◇ 57.1%	◇ 48.2%	◇ 57.7%	◇ 56.3%	◇ 45.7%		
	あまりできていない	12.6%	12%	14.3%	16.4%	11.5%	12.9%	5.7%		
	できていない	2.8%	2.6%	2.8%	3.7%	2.3%	2.6%	2.9%		
	情報が無いのでわからない	6.7%	2.9%	7.8%	6.7%	11.5%	4%	0%		

令和3年度 学校評価（本評価）集計結果

分掌	質問内容	回答内容	1年		2年		3年		教職員 (%)	分掌によるコメント
			保護者 (%)	生徒 (%)	保護者 (%)	生徒 (%)	保護者 (%)	生徒 (%)		
生徒指導部	学校は、生徒の遅刻防止(時間を守る)について適切な指導をしている。	よくできている	22.8%	36.1%	18.4%	25.4%	21.5%	28.8%	31.4%	多くの項目でおおむね「できている」「よくできている」の評価をいただいた。交通事故防止の取組について、次年度は交通安全委員の生徒が活躍できる幅を広げ、生徒自身に交通危機意識を自覚させ、生徒目線で注意喚起を促すことができるように努めていきたい。 身だしなみについては年度の途中で男子の頭髪に関する規定が一部変更した。校則に関しては今後も見直しを積極的に行っていくが、生徒や保護者が何かしら参加できる形にしていきたい。
		できている	◇ 48%	◇ 37.6%	◇ 51.6%	◇ 47.8%	◇ 54.6%	◇ 49.3%	◇ 40%	
		あまりできていない	6.3%	12.8%	7.8%	13.7%	4.6%	11.6%	17.1%	
		できていない	1.2%	5.1%	0.5%	3%	1.5%	3.3%	11.4%	
		情報がないのでわからない	21.7%	8.4%	21.7%	10%	17.7%	7%	0%	
	学校は、生徒の交通事故防止に関して注意を呼びかけている。	よくできている	19.3%	◇ 44.5%	15.2%	29.4%	18.5%	29.1%	37.1%	
		できている	◇ 48.4%	41.2%	◇ 47.5%	◇ 51.5%	◇ 47.7%	◇ 53.3%	◇ 51.4%	
		あまりできていない	9.1%	5.8%	12%	11.4%	10%	9.3%	5.7%	
		できていない	0.8%	2.6%	1.8%	3%	2.3%	1.7%	5.7%	
		情報がないのでわからない	22.4%	5.8%	23.5%	4.3%	21.5%	6.3%	0%	
	学校は、生徒の身だしなみについて適切な指導を実践している。	よくできている	26.4%	◇ 49.6%	23.5%	26.8%	22.3%	24.5%	25.7%	
		できている	◇ 57.5%	34.3%	◇ 53.5%	◇ 49.2%	◇ 61.5%	◇ 51.3%	◇ 45.7%	
		あまりできていない	6.7%	8.8%	10.1%	14.7%	9.2%	15.2%	17.1%	
		できていない	0.4%	4.7%	2.3%	7.4%	0.8%	4%	11.4%	
		情報がないのでわからない	9.1%	2.6%	10.6%	2%	6.2%	5%	0%	
	学校は、挨拶の励行について適切な指導を実践している。	よくできている	13.8%	28.1%	9.7%	14.4%	13.8%	21.5%	14.3%	
		できている	◇ 47.2%	◇ 36.9%	◇ 44.2%	◇ 36.8%	◇ 41.5%	◇ 41.1%	◇ 37.1%	
		あまりできていない	7.1%	20.4%	12.4%	28.8%	14.6%	23.2%	31.4%	
		できていない	2.8%	8.8%	0.9%	12%	0.8%	7%	14.3%	
		情報がないのでわからない	28.3%	5.8%	32.7%	8%	29.2%	7.3%	2.9%	
学校は、いじめ防止に関する指導を実践している。	よくできている	18.9%	◇ 47.8%	16.1%	31.8%	16.2%	30.1%	20%		
	できている	◇ 50%	37.6%	◇ 49.3%	◇ 46.5%	◇ 50.8%	◇ 53.3%	◇ 57.1%		
	あまりできていない	4.7%	6.6%	7.4%	10.7%	3.8%	7%	11.4%		
	できていない	1.2%	2.2%	2.3%	3%	1.5%	2%	2.9%		
	情報がないのでわからない	24.8%	5.8%	24.4%	8%	27.7%	7.3%	8.6%		
進路指導部	生徒が自身の学習状況の把握と改善に役立つように、学校は生徒に学習状況調査の説明を十分に行っている。	よくできている	15%	32.8%	11.1%	18.7%	10.8%	21.5%	25.7%	学習状況調査については保護者よりも生徒の方が評価が高い。担任の先生方が面談などに活用されたためと考える。 1年生キャリアワークショップは感染症の影響で実施できなかったため、情報がないのでわからないが多いのは致し方ない。 長期休業中の学習会と学力テストについては保護者の方の評価が生徒に比べて高い。これらの取り組みに対する期待の表れと思われる。生徒の実力をつけるためにより充実したものになるように進めたい。
		できている	◇ 44.5%	◇ 46.4%	◇ 47%	◇ 48.5%	◇ 56.2%	◇ 54.3%	◇ 48.6%	
		あまりできていない	15.7%	10.9%	12.9%	21.7%	7.7%	15.9%	22.9%	
		できていない	1.6%	4%	3.2%	5%	2.3%	1.7%	0%	
		情報がないのでわからない	22.4%	5.8%	25.8%	6%	23.1%	6.3%	2.9%	
	学校が行う学年ごとの進路行事(1年キャリアワークショップ・2年プチカレ・3年進路講演会)は、生徒の進路意識を高めることに役立っている。	よくできている	12.6%	27.4%	13.8%	27.1%	20.8%	27.5%	42.9%	
		できている	◇ 41.3%	◇ 30.7%	◇ 55.3%	◇ 45.8%	◇ 57.7%	◇ 50.3%	◇ 48.6%	
		あまりできていない	11%	9.9%	14.3%	16.4%	8.5%	14.6%	8.6%	
		できていない	2.8%	4%	1.4%	6%	0.8%	1.7%	0%	
		情報がないのでわからない	31.5%	27.4%	15.2%	4.7%	12.3%	5.6%	0%	
	学校が実施する長期休業中の学習会は、生徒の学習時間の確保に役立っている。	よくできている	27.2%	32.8%	24.4%	18.4%	27.7%	28.8%	34.3%	
		できている	◇ 52.4%	◇ 33.9%	◇ 56.7%	◇ 41.8%	◇ 63.8%	◇ 51.3%	◇ 48.6%	
		あまりできていない	13%	13.9%	10.1%	21.1%	5.4%	12.3%	14.3%	
		できていない	2.8%	16.8%	4.6%	14%	0.8%	1.7%	2.9%	
		情報がないのでわからない	4.3%	2.6%	3.7%	4.7%	2.3%	5.3%	0%	
	学校が実施する校内実力テストや学力テストは、学力向上や進路志望の明確化に役立っている。	よくできている	22.8%	36.9%	22.1%	24.4%	20.8%	26.2%	31.4%	
		できている	◇ 55.9%	◇ 44.2%	◇ 60.4%	◇ 49.5%	◇ 65.4%	◇ 51.7%	◇ 48.6%	
		あまりできていない	13%	10.9%	10.6%	15.4%	11.5%	12.9%	17.1%	
		できていない	2.4%	3.3%	3.2%	7.4%	2.3%	4%	2.9%	
		情報がないのでわからない	5.5%	4.7%	3.7%	3.3%	0%	4.6%	0%	

令和3年度 学校評価（本評価）集計結果

分掌	質問内容	回答内容	1年		2年		3年		教職員 (%)	分掌によるコメント
			保護者 (%)	生徒 (%)	保護者 (%)	生徒 (%)	保護者 (%)	生徒 (%)		
生徒会部	学校が実施する生徒会行事(球技大会・丹霄祭・文化行事・予餞会・清掃ボランティア・奉仕活動等)は、生徒の主体的な活動の場となっている。	よくできている	33.5%	◇ 59.1%	31.8%	◇ 42.8%	34.6%	35.1%	◇ 48.6%	生徒会行事の取り組みに関しては、8割近い生徒が積極的に参加していると回答しており、保護者・職員の回答も同様である。これは長年培われた伝統で、今後も魅力ある行事にしていきたい。さらに、係や役割に責任感をもって取り組む生徒を増やし、より自主的な活動に発展させていきたい。 本校生徒は部活動にも積極的に参加していることがアンケートからわかる。学習面だけでなく、行事や部活動でも活躍する生徒が多く、学校の活力に繋がっている。このことをさらに進めていきたい。ボランティア活動については新型コロナウイルス感染症予防のため、積極的に呼びかけることができなかった。
		できている	◇ 49.6%	29.6%	◇ 50.7%	40.8%	◇ 57.7%	◇ 49%	37.1%	
		あまりできていない	7.1%	4.7%	6.5%	9%	3.1%	9.6%	14.3%	
		できていない	0.8%	1.1%	1.8%	3%	0.8%	1.3%	0%	
		情報がないのでわからない	8.7%	5.1%	9.2%	4.3%	3.8%	4.3%	0%	
	学校の生徒会活動は、活発に行われている。	よくできている	13.4%	30.3%	12%	19.4%	7.7%	22.5%	34.3%	
		できている	37%	◇ 36.5%	35.5%	◇ 40.8%	◇ 43.8%	◇ 43.4%	◇ 54.3%	
		あまりできていない	9.4%	11.3%	8.8%	13.7%	9.2%	14.2%	8.6%	
		できていない	0.8%	1.5%	1.4%	3.3%	0.8%	2%	2.9%	
		情報がないのでわからない	◇ 39%	20.4%	◇ 42.4%	22.7%	38.5%	16.9%	0%	
	学校は、部活動の活動時間を適切に確保している。	よくできている	22.4%	◇ 42.3%	23.5%	27.4%	19.2%	25.5%	37.1%	
		できている	◇ 52.4%	29.9%	◇ 50.2%	◇ 43.8%	◇ 51.5%	◇ 48.7%	◇ 45.7%	
		あまりできていない	13%	9.1%	10.6%	11.4%	3.8%	9.9%	11.4%	
		できていない	3.5%	7.7%	2.8%	7.4%	4.6%	2.6%	5.7%	
		情報がないのでわからない	8.3%	10.9%	12.4%	10%	20.8%	11.9%	0%	
	学校は、ボランティア活動等を積極的に呼びかけている。	よくできている	8.3%	21.5%	5.5%	11.7%	4.6%	18.5%	14.3%	
		できている	29.1%	23%	26.7%	26.4%	33.1%	◇ 31.5%	22.9%	
		あまりできていない	18.1%	◇ 25.2%	18%	◇ 27.1%	13.1%	26.2%	◇ 42.9%	
		できていない	2.4%	13.9%	4.1%	18.7%	5.4%	9.6%	20%	
		情報がないのでわからない	◇ 41.7%	16.4%	◇ 45.6%	16.1%	◇ 43.8%	13.9%	0%	
学校は、部活動の活動時間を守るように指導している。	よくできている	18.5%	26.6%	17.5%	18.7%	17.7%	21.2%	17.1%		
	できている	◇ 49.6%	◇ 31.4%	◇ 46.5%	◇ 34.8%	◇ 48.5%	◇ 47.4%	◇ 40%		
	あまりできていない	9.1%	16.4%	11.5%	21.1%	6.2%	13.9%	31.4%		
	できていない	6.7%	13.5%	4.6%	12.4%	3.8%	2.6%	11.4%		
	情報がないのでわからない	16.1%	12%	19.8%	12.7%	23.1%	14.6%	0%		
保健厚生部	学校は、環境美化に関するはたらきかけを十分にしている。	よくできている	11.4%	25.5%	5.5%	11.7%	10%	20.5%	25.7%	ゴミの分別に関しては、概ね守られている。また、清掃活動に関しても、意識は年々高まっているように思う。生徒は教員が指示をすれば、しっかり取り組むことができるので、的確に指示をすることも大切であるが、自分で考えて動くこともできるように声かけも行っていきたい。どの項目でも「情報がないのでわからない」の回答が多いので、学校の取り組みを知らせる工夫を考えていきたい。
		できている	35%	◇ 31.8%	35.5%	◇ 42.5%	◇ 40%	◇ 36.8%	◇ 40%	
		あまりできていない	10.6%	17.2%	11.1%	20.7%	6.9%	21.2%	25.7%	
		できていない	1.6%	5.8%	0.9%	5.7%	3.1%	7.3%	8.6%	
		情報がないのでわからない	◇ 37.4%	17.9%	◇ 44.2%	18.4%	36.9%	13.2%	0%	
	学校は、ゴミの分別に関するはたらきかけを十分にしている。	よくできている	13%	25.9%	5.5%	14.7%	6.9%	18.5%	25.7%	
		できている	32.7%	◇ 36.5%	32.7%	◇ 42.8%	39.2%	◇ 36.4%	◇ 40%	
		あまりできていない	8.7%	14.6%	9.7%	21.4%	3.8%	22.2%	31.4%	
		できていない	0.8%	5.8%	1.4%	5.7%	2.3%	8.6%	2.9%	
		情報がないのでわからない	◇ 40.6%	15.3%	◇ 47.9%	14.4%	◇ 44.6%	12.9%	0%	
	学校は、清掃場所への移動も含め生徒にしっかりと清掃活動に取り組むように指導している。	よくできている	11.8%	32.5%	6.5%	14.7%	6.2%	20.2%	20%	
		できている	36.2%	◇ 35.8%	37.3%	◇ 46.8%	◇ 43.1%	◇ 43.4%	◇ 57.1%	
		あまりできていない	9.1%	16.1%	6.9%	23.7%	4.6%	18.9%	14.3%	
		できていない	2.4%	6.6%	1.8%	5.7%	2.3%	7%	8.6%	
		情報がないのでわからない	◇ 36.6%	6.9%	◇ 44.2%	8%	40.8%	9.3%	0%	
	学校は、清掃点検の結果を清掃活動に生かしている	よくできている	9.4%	22.6%	5.1%	12.7%	3.8%	19.5%	28.6%	
		できている	29.5%	◇ 28.5%	32.7%	◇ 32.8%	34.6%	◇ 35.8%	◇ 51.4%	
		あまりできていない	9.4%	18.2%	9.7%	19.7%	6.9%	20.9%	11.4%	
		できていない	1.6%	9.5%	1.4%	13.4%	2.3%	8.9%	8.6%	
		情報がないのでわからない	◇ 45.3%	19.3%	◇ 47.9%	20.7%	◇ 49.2%	13.2%	0%	

令和3年度 学校評価（本評価）集計結果

分掌	質問内容	回答内容	1年		2年		3年		教職員 (%)	分掌によるコメント
			保護者 (%)	生徒 (%)	保護者 (%)	生徒 (%)	保護者 (%)	生徒 (%)		
図書研修部	学校の作る「図書館だより」や図書館内の各種イベントのお知らせ等は見やすく工夫されており、学校図書館からの適切な情報発信に役立っている。	よくできている	10.6%	28.8%	6.9%	20.4%	7.7%	21.5%	◇ 54.3% 37.1% 5.7% 2.9% 0% ◇ 54.3% 42.9% 0% 0% 0% ◇ 60% 31.4% 2.9% 2.9% 0% 34.3% ◇ 48.6% 11.4% 2.9% 0% 31.4% ◇ 48.6% 8.6% 0% 5.7%	ほとんどの項目で中間評価に比べ、「情報が無いのでわからない」との回答は10%近く減少した。しかしまだ5割近くの方は「わからない」と回答しているため、引き続き図書館の活動について情報を発信していきたい。 学校の階段や図書室内の展示については、一定期間ごとに内容を変えたり、季節に応じた展示を行ったりするなど工夫をしているが、やはりまだまだ多くの方には見ていただけていないようである。情報発信の回数を増やし、多くの方に図書館の活動を知っていただけるようにしていきたい。
		できている	31.5%	◇ 36.5%	30%	◇ 39.1%	◇ 38.5%	◇ 44.4%		
		あまりできていない	8.3%	12.4%	11.5%	12.4%	12.3%	12.3%		
		できていない	1.2%	3.3%	2.3%	4%	0.8%	2.3%		
		情報が無いのでわからない	◇ 43.7%	16.8%	◇ 45.6%	23.4%	36.9%	17.9%		
	学校の階段や図書館前にある図書掲示板に、図書関係資料を見やすく工夫して掲示している。	よくできている	11%	33.6%	7.4%	26.1%	10.8%	23.5%		
		できている	29.5%	◇ 38.7%	28.1%	◇ 34.1%	40%	◇ 48%		
		あまりできていない	7.1%	6.6%	7.4%	12.7%	4.6%	8.6%		
		できていない	0.8%	2.2%	1.4%	2%	0.8%	0.7%		
		情報が無いのでわからない	◇ 47.2%	16.8%	◇ 52.5%	24.1%	◇ 40.8%	17.9%		
	学校の図書館内の展示コーナーは、季節や学校行事、生徒の興味関心などに合うよう工夫されている。	よくできている	10.6%	◇ 34.7%	6.9%	22.1%	9.2%	24.2%		
		できている	26%	◇ 34.7%	27.6%	◇ 36.1%	35.4%	◇ 45.7%		
		あまりできていない	8.3%	6.9%	7.4%	10%	5.4%	8.3%		
		できていない	0.8%	1.1%	0.9%	2.3%	0%	1%		
		情報が無いのでわからない	◇ 49.6%	20.8%	◇ 53.5%	28.8%	◇ 46.9%	19.5%		
	学校は、各教科の研究授業を適切に実施している。	よくできている	9.4%	27%	5.1%	15.1%	4.6%	19.2%		
		できている	30.3%	◇ 31.8%	30%	◇ 33.1%	33.1%	◇ 40.4%		
		あまりできていない	7.5%	9.5%	8.3%	17.4%	10%	13.9%		
		できていない	0.8%	2.2%	2.8%	4%	0%	2.3%		
		情報が無いのでわからない	◇ 48%	27.4%	◇ 51.2%	29.4%	◇ 48.5%	22.8%		
学校HPに掲載している学校評価の内容はわかりやすい。	よくできている	9.4%	23.4%	6%	10.7%	7.7%	17.9%			
	できている	◇ 42.1%	28.5%	◇ 42.4%	29.4%	◇ 55.4%	◇ 38.4%			
	あまりできていない	18.1%	8.4%	23.5%	14.4%	15.4%	11.9%			
	できていない	5.1%	3.6%	5.5%	7%	1.5%	1.7%			
	情報が無いのでわからない	18.9%	◇ 32.5%	17.5%	◇ 35.5%	16.2%	27.2%			

学年のコメント		
1年	2年	3年
中間評価と同様に本評価でも保護者の方々、生徒、教員それぞれ概ね良い評価の結果が出ている。また、他学年と大きく差がある項目もほぼ無い状態である。また「情報が無いのでわからない」の割合も複数の項目で中間評価の時と同様に見られる。各分掌からのHPへの情報提供することなどがまだ十分に改善されていないといえる。	保護者、生徒、教職員と概ね良い評価を頂いている。特に進路行事(プチャレ)に対して生徒から高い評価を頂いた。これに甘んずることなく、進路に対して意識をより高く持つよう生徒に働きかけていきたい。また、教科指導についても良い評価を継続できるようにしていきたい。加えて、ホームページ発信に対して保護者から良い評価を頂いた。しかし、「情報が無いからわからない」に回答した生徒が一定数いる。生徒がホームページを活用するよう工夫していきたい。	概ね良い評価をいただいている。これから本格的に大学入学試験の時期となる。生徒との面談を行い、適切に受験校をきめることができるように努めたい。生徒は落ち着いた生活を送っていると評価をいただいているようなので、卒業までの残り少ない日々を大切に過ごさせたい。