

令和4年度 学校評価(本評価)結果 12月実施

分掌	質問内容	回答内容	1年		2年		3年		教職員 (%)	分掌によるコメント
			保護者 (%)	生徒 (%)	保護者 (%)	生徒 (%)	保護者 (%)	生徒 (%)		
総務部	学校は、災害等不測の事態において、生徒の安全を確保する体制をとっている。	よくできている	22.1%	23%	12.2%	25.5%	17.3%	24.1%	◇ 47.6%	<p>中間評価時に課題とされていた1年生生徒の「安全確保の体制」に関する認識は改善されたが、「HPの充実」に関する評価は改善には至らなかった。</p> <p>HPの充実については、本校在籍中の生徒や保護者のみならず、中学生をはじめとする校外に対するアピールの場として工夫したい。</p> <p>分掌の活動全体としては、ここ数年、感染症の拡大防止のために、様々な対策を講じながら学校行事を企画運営してきた。この先は失われた活動をどのような形で回復させるかということも考慮しつつ新しい生活スタイルによる安定した学校運営を考えたい。</p>
		できている	27.9%	◇ 46%	35.9%	◇ 45.1%	33.7%	◇ 48.6%	38.1%	
		あまりできていない	4.1%	8.5%	5.3%	9.4%	5.8%	13.3%	9.5%	
		できていない	1.6%	2.8%	0.8%	3.1%	1%	4%	4.8%	
		情報がないのでわからない	◇ 44.3%	19.7%	◇ 45.8%	16.9%	◇ 42.3%	10.1%	0%	
	学校は、行事予定や行事の変更について、的確な情報を生徒及び保護者に伝えている。	よくできている	◇ 47.5%	◇ 47.4%	39.7%	37.3%	43.3%	33.1%	◇ 61.9%	
		できている	38.5%	33.8%	◇ 47.3%	◇ 39.2%	◇ 46.2%	◇ 38.8%	28.6%	
		あまりできていない	9%	9.9%	6.9%	16.5%	4.8%	15.5%	4.8%	
		できていない	3.3%	4.2%	3.8%	3.9%	3.8%	6.8%	4.8%	
		情報がないのでわからない	1.6%	4.7%	2.3%	3.1%	1.9%	5.8%	0%	
	学校は、生徒の活動の様子を学校HPに載せて広報している。	よくできている	18%	12.7%	9.9%	18.4%	14.4%	14.7%	28.6%	
		できている	◇ 39.3%	25.4%	◇ 49.6%	◇ 30.2%	◇ 43.3%	◇ 28.1%	◇ 52.4%	
あまりできていない		19.7%	22.1%	26%	16.9%	25%	23.7%	19%		
できていない		12.3%	14.1%	8.4%	10.6%	12.5%	11.9%	0%		
情報がないのでわからない		10.7%	◇ 25.8%	6.1%	23.9%	4.8%	21.6%	0%		
学校は、アンケート調査を実施し、学校に対する保護者の意見・要望を聞く機会をつくっている。	よくできている	28.7%	◇ 38.5%	21.4%	31.8%	27.9%	32%	◇ 42.9%		
	できている	◇ 46.7%	34.7%	◇ 52.7%	◇ 39.6%	◇ 41.3%	◇ 41.7%	◇ 42.9%		
	あまりできていない	13.9%	13.6%	16.8%	11.8%	20.2%	15.1%	9.5%		
	できていない	4.9%	3.3%	4.6%	5.1%	1.9%	3.6%	4.8%		
	情報がないのでわからない	5.7%	9.9%	4.6%	11.8%	8.7%	7.6%	0%		
教務部	学校は、定期考査にかかわる指導を適切に行っている。	よくできている	27.9%	32.9%	22.9%	32.5%	28.8%	31.3%	◇ 47.6%	<p>すべての質問項目でよい評価を得られているので、学校の教育活動への理解が進んでいると思われる。来年度以降もよい評価で終わられるように努めていきたい。</p> <p>課題の量や内容については今後もよく吟味し、生徒がより積極的に取り組むようにしていきたい。しかし、授業については特に2年の生徒の評価はよくないので、授業改善への取組みを加速させていく必要がある。</p> <p>今後も教員同士で意見交換を十分行い、丹羽高校の教育の質の向上を図っていききたい。</p>
		できている	◇ 42.6%	◇ 49.8%	◇ 47.3%	◇ 48.6%	◇ 47.1%	◇ 46.4%	◇ 47.6%	
		あまりできていない	9%	10.3%	12.2%	11%	3.8%	12.6%	4.8%	
		できていない	0%	2.3%	4.6%	5.5%	1.9%	5%	0%	
		情報がないのでわからない	20.5%	4.7%	13%	2.4%	18.3%	4.7%	0%	
	学校の課題は、生徒にとって適切な内容・量である。	よくできている	23.8%	23.5%	21.4%	23.1%	26%	26.3%	23.8%	
		できている	◇ 41%	◇ 45.1%	◇ 45.8%	◇ 41.2%	◇ 43.3%	◇ 40.3%	◇ 47.6%	
		あまりできていない	16.4%	17.8%	13%	20%	14.4%	20.9%	19%	
		できていない	4.1%	12.2%	5.3%	13.3%	1.9%	10.1%	4.8%	
		情報がないのでわからない	14.8%	1.4%	14.5%	2.4%	14.4%	2.5%	4.8%	
	学校は、生徒にとってわかりやすく取り組みやすい授業をやっている。	よくできている	17.2%	19.7%	13.7%	15.7%	21.2%	19.8%	23.8%	
		できている	◇ 45.9%	◇ 48.8%	◇ 42%	◇ 42.4%	◇ 47.1%	◇ 45.3%	◇ 57.1%	
あまりできていない		13.1%	22.5%	17.6%	30.6%	5.8%	23%	14.3%		
できていない		4.1%	7.5%	5.3%	10.2%	2.9%	7.9%	0%		
情報がないのでわからない		19.7%	1.4%	21.4%	1.2%	23.1%	4%	4.8%		
学校は、授業・行事についての連絡を適切に行っている。	よくできている	39.3%	39%	25.2%	31.4%	38.5%	29.1%	◇ 57.1%		
	できている	◇ 44.3%	◇ 40.8%	◇ 54.2%	◇ 44.3%	◇ 43.3%	◇ 44.6%	33.3%		
	あまりできていない	6.6%	13.6%	10.7%	16.5%	5.8%	15.8%	4.8%		
	できていない	2.5%	3.3%	2.3%	4.7%	3.8%	6.5%	4.8%		
	情報がないのでわからない	7.4%	3.3%	7.6%	3.1%	8.7%	4%	0%		
生徒指導部	学校は、生徒の遅刻防止(時間を守る)について適切な指導をしている。	よくできている	28.7%	25.8%	20.6%	29.8%	31.7%	29.9%	19%	<p>今年度から一斉での身だしなみ指導を廃止した。一見すると、身だしなみに関して緩くなったと思われがちであるが、生徒自身で適切な身だしなみが、どうあるべきかを考えて実践してもらいたい。また、教員もそうするために、どのように生徒に働きかけ、内面的な自覚を促していくのかが今後の課題である。</p> <p>いじめ防止については年2回の調査を実施しており、それ以外でも面談などを手厚く実施している。調査の実施以外でも日頃から良好な人間関係を築くことができるような雰囲気をつくっていききたい。</p>
		できている	◇ 37.7%	◇ 38.5%	◇ 43.5%	◇ 37.3%	◇ 39.4%	◇ 37.4%	19%	
		あまりできていない	4.1%	21.1%	6.1%	16.9%	1.9%	14.4%	19%	
		できていない	1.6%	5.6%	0.8%	6.3%	1.9%	8.3%	◇ 38.1%	
		情報がないのでわからない	27.9%	8.9%	29%	9.8%	25%	10.1%	4.8%	
	学校は、生徒の交通事故防止に関して注意を呼びかけている。	よくできている	22.1%	39.9%	18.3%	38.8%	27.9%	35.3%	23.8%	
		できている	◇ 40.2%	◇ 41.3%	◇ 41.2%	◇ 41.2%	◇ 38.5%	◇ 43.5%	◇ 52.4%	
		あまりできていない	4.9%	12.7%	8.4%	11.8%	2.9%	13.3%	14.3%	
		できていない	3.3%	1.4%	0.8%	2.4%	1.9%	3.2%	9.5%	
		情報がないのでわからない	29.5%	4.7%	31.3%	5.9%	28.8%	4.7%	0%	
	学校は、生徒の身だしなみについて適切な指導を実践している。	よくできている	25.4%	32.4%	22.1%	27.8%	34.6%	31.3%	19%	
		できている	◇ 46.7%	◇ 35.7%	◇ 49.6%	◇ 44.7%	◇ 43.3%	◇ 39.9%	14.3%	
あまりできていない		6.6%	20.7%	9.2%	17.3%	7.7%	19.8%	28.6%		
できていない		0.8%	6.1%	3.1%	5.5%	2.9%	5.4%	◇ 38.1%		
情報がないのでわからない		20.5%	5.2%	16%	4.7%	11.5%	3.6%	0%		
学校は、挨拶の励行について適切な指導を実践している。	よくできている	18.9%	21.1%	17.6%	18.4%	25%	17.6%	14.3%		
	できている	◇ 36.9%	◇ 31%	◇ 38.2%	◇ 33.7%	32.7%	◇ 33.8%	23.8%		
	あまりできていない	13.1%	23.5%	8.4%	22.7%	5.8%	27%	◇ 33.3%		
	できていない	1.6%	11.3%	4.6%	14.1%	1.9%	13.3%	28.6%		
	情報がないのでわからない	29.5%	13.1%	31.3%	11%	◇ 34.6%	8.3%	0%		
学校は、いじめ防止に関する指導を実践している。	よくできている	21.3%	24.9%	13.7%	28.2%	21.2%	27.7%	33.3%		
	できている	◇ 36.9%	◇ 35.2%	38.2%	◇ 40.8%	27.9%	◇ 39.6%	◇ 47.6%		
	あまりできていない	7.4%	16.4%	6.9%	12.9%	8.7%	14.4%	14.3%		
	できていない	0%	4.7%	1.5%	4.7%	0%	5.4%	4.8%		
	情報がないのでわからない	34.4%	18.8%	◇ 39.7%	13.3%	◇ 42.3%	12.9%	0%		

令和4年度 学校評価(本評価)結果 12月実施

分掌	質問内容	回答内容	1年		2年		3年		教職員 (%)	分掌によるコメント
			保護者 (%)	生徒 (%)	保護者 (%)	生徒 (%)	保護者 (%)	生徒 (%)		
進路指導部	学校が発行する「進路の手引き」は、進路について意識を高めたり、考えたりする参考資料として役立っている。	よくできている	19.7%	23%	16.8%	25.5%	25%	29.1%	19%	「進路の手引き」について、1学期と比較して高評価が下がったのは活用機会が減ったためかもしれない。 進路行事については高評価が多かったが、1年生保護者にHP等でもっと周知すべきだった。 長期休暇中の学習会について、生徒評価が1学期と比較して若干下がり気味である。意義を理解させ、前向きに取り組ませたい。実力考査・学力テストは事前準備と事後指導をさらに充実させたい。
		できている	◇ 54.1%	◇ 44.1%	◇ 54.2%	◇ 42.7%	◇ 51%	◇ 43.9%	◇ 66.7%	
		あまりできていない	9.8%	15.5%	11.5%	16.9%	12.5%	17.6%	4.8%	
		できていない	3.3%	3.3%	3.1%	2.7%	1%	5%	4.8%	
		情報がないのでわからない	13.1%	14.1%	14.5%	12.2%	10.6%	4.3%	4.8%	
	学校が行う学年ごとの進路行事(1年キャリアワークショップ・2年プチカレ・3年進路講演会)は、生徒の進路意識を高めることに役立っている。	よくできている	25.4%	28.2%	20.6%	35.7%	30.8%	36.3%	33.3%	
		できている	◇ 43.4%	◇ 46.9%	◇ 51.9%	◇ 39.2%	◇ 51.9%	◇ 41%	◇ 61.9%	
		あまりできていない	6.6%	15%	10.7%	14.9%	5.8%	13.3%	4.8%	
		できていない	0%	3.8%	2.3%	5.1%	2.9%	6.8%	0%	
		情報がないのでわからない	24.6%	6.1%	14.5%	5.1%	8.7%	2.5%	0%	
	学校が実施する長期休業中の学習会は、生徒の学習時間の確保に役立っている。	よくできている	43.4%	23.9%	29.8%	21.6%	41.3%	34.2%	28.6%	
		できている	◇ 46.7%	◇ 44.1%	◇ 47.3%	◇ 33.3%	◇ 47.1%	◇ 35.6%	◇ 61.9%	
あまりできていない		2.5%	17.4%	13.7%	24.3%	3.8%	17.3%	4.8%		
できていない		3.3%	12.7%	4.6%	16.5%	2.9%	8.6%	0%		
情報がないのでわからない		4.1%	1.9%	4.6%	4.3%	4.8%	4.3%	4.8%		
学校が実施する校内実力テストや学力テストは、学力向上や進路志望の明確化に役立っている。	よくできている	38.5%	◇ 37.1%	26%	23.9%	37.5%	28.1%	23.8%		
	できている	◇ 50%	36.6%	◇ 53.4%	◇ 46.3%	◇ 49%	◇ 43.9%	◇ 47.6%		
	あまりできていない	7.4%	16.4%	11.5%	18%	6.7%	16.9%	14.3%		
	できていない	1.6%	6.6%	4.6%	5.9%	2.9%	7.2%	0%		
	情報がないのでわからない	2.5%	3.3%	4.6%	5.9%	3.8%	4%	14.3%		
生徒会部	学校が実施する生徒会行事(球技大会・丹霄祭・文化行事・清掃ボランティア)は、生徒の主体的な活動の場となっている。	よくできている	◇ 52.5%	◇ 58.7%	◇ 42.7%	◇ 51.4%	42.3%	◇ 52.9%	◇ 42.9%	中間評価同様、生徒会行事や部活動において、積極的に参加していると回答している生徒が多い。次年度においても、生徒一人ひとりが係や役割に責任をもって学校行事に参加できるような計画を立てていきたい。 保護者からの学校行事等生徒会活動における評価で、「情報がないのでわからない」との回答が多い。感染症予防のため、保護者が学校行事を見る機会がないためだと思われる。動画配信やHPでの行事の写真の掲載を充実させたい。
		できている	38.5%	28.6%	◇ 42.7%	37.3%	◇ 43.3%	31.7%	◇ 42.9%	
		あまりできていない	2.5%	8.9%	3.1%	5.9%	1%	9.4%	9.5%	
		できていない	0.8%	0.9%	0.8%	2%	1.9%	2.2%	4.8%	
		情報がないのでわからない	5.7%	2.8%	10.7%	3.5%	11.5%	4%	0%	
	学校の生徒会活動は、活発に行われている。	よくできている	18.9%	20.2%	19.1%	23.5%	22.1%	28.1%	33.3%	
		できている	33.6%	◇ 34.7%	35.9%	◇ 33.7%	32.7%	◇ 36.7%	◇ 52.4%	
		あまりできていない	4.9%	15.5%	4.6%	13.3%	4.8%	12.9%	4.8%	
		できていない	2.5%	4.2%	1.5%	7.1%	0%	5%	4.8%	
		情報がないのでわからない	◇ 40.2%	25.4%	◇ 38.9%	22.4%	◇ 40.4%	17.3%	4.8%	
	学校は、部活動の活動時間を適切に確保している。	よくできている	33.6%	◇ 38.5%	23.7%	31.4%	30.8%	36%	28.6%	
		できている	◇ 54.1%	32.9%	◇ 47.3%	◇ 36.1%	◇ 52.9%	◇ 36.3%	◇ 57.1%	
あまりできていない		6.6%	15%	10.7%	12.2%	1.9%	12.6%	4.8%		
できていない		3.3%	8.5%	5.3%	7.1%	1%	4.7%	4.8%		
情報がないのでわからない		2.5%	5.2%	13%	13.3%	13.5%	10.4%	4.8%		
学校は、ボランティア活動等を積極的に呼びかけている。	よくできている	13.1%	13.1%	6.1%	11.8%	11.5%	13.7%	9.5%		
	できている	29.5%	◇ 26.8%	37.4%	22.7%	28.8%	23.4%	◇ 38.1%		
	あまりできていない	9%	25.4%	9.2%	◇ 24.3%	8.7%	◇ 26.6%	33.3%		
	できていない	2.5%	10.3%	3.8%	19.6%	1.9%	16.2%	9.5%		
	情報がないのでわからない	◇ 45.9%	24.4%	◇ 43.5%	21.6%	◇ 49%	20.1%	9.5%		
学校は、部活動の活動時間を守るように指導している。	よくできている	27.9%	23.9%	20.6%	19.2%	27.9%	23%	28.6%		
	できている	◇ 44.3%	◇ 31.5%	◇ 47.3%	◇ 33.3%	◇ 45.2%	◇ 38.1%	◇ 33.3%		
	あまりできていない	6.6%	23.9%	11.5%	15.7%	6.7%	17.6%	23.8%		
	できていない	2.5%	9.9%	3.8%	12.5%	0%	6.8%	14.3%		
	情報がないのでわからない	18.9%	10.8%	16.8%	19.2%	20.2%	14.4%	0%		
保健厚生部	学校は、環境美化に関するはたらきかけを十分にしている。	よくできている	15.6%	12.2%	11.5%	16.1%	15.4%	15.8%	23.8%	ゴミの分別については、概ねできている。清掃活動に関しては、生徒は教員が指示をすれば、しっかり取り組むことができるので、一人一人に役割を与えて取り組めるようにしていきたい。また、清掃の時間が短く、毎日行うことができないため、清掃実施日には清掃区域への移動を早くし、清掃に取り組む時間が確保できるように声かけを行っていきたい。
		できている	34.4%	◇ 35.7%	37.4%	◇ 34.9%	35.6%	◇ 32%	28.6%	
		あまりできていない	7.4%	22.1%	6.9%	21.6%	3.8%	27%	◇ 38.1%	
		できていない	0.8%	7%	5.3%	10.2%	1.9%	8.3%	9.5%	
		情報がないのでわからない	◇ 41.8%	23%	◇ 38.9%	17.3%	◇ 43.3%	16.9%	0%	
	学校は、ゴミの分別に関するはたらきかけを十分にしている。	よくできている	19.7%	20.2%	13.7%	21.6%	16.3%	20.9%	33.3%	
		できている	23.8%	◇ 34.7%	34.4%	◇ 38%	31.7%	◇ 37.1%	◇ 42.9%	
		あまりできていない	9.8%	21.6%	6.1%	18.4%	3.8%	24.1%	19%	
		できていない	0%	3.8%	3.1%	7.1%	0%	5.4%	4.8%	
		情報がないのでわからない	◇ 46.7%	19.7%	◇ 42.7%	14.9%	◇ 48.1%	12.6%	0%	
	学校は、清掃場所への移動も含め生徒にしっかりと清掃活動に取り組むように指導している。	よくできている	18%	20.2%	13%	23.5%	16.3%	19.8%	33.3%	
		できている	30.3%	◇ 44.6%	35.1%	◇ 39.2%	28.8%	◇ 46%	23.8%	
あまりできていない		7.4%	20.2%	7.6%	21.6%	5.8%	23.4%	◇ 42.9%		
できていない		0.8%	4.7%	3.1%	7.5%	1%	4.7%	0%		
情報がないのでわからない		◇ 43.4%	10.3%	◇ 41.2%	8.2%	◇ 48.1%	6.1%	0%		
学校は、清掃点検の結果を清掃活動に生かしている。	よくできている	16.4%	13.1%	12.2%	18%	15.4%	13.7%	◇ 33.3%		
	できている	27.9%	◇ 27.7%	28.2%	◇ 31.8%	25%	◇ 32.4%	23.8%		
	あまりできていない	5.7%	24.4%	7.6%	16.9%	6.7%	25.9%	◇ 33.3%		
	できていない	1.6%	8.9%	2.3%	9.4%	0%	9%	4.8%		
	情報がないのでわからない	◇ 48.4%	25.8%	◇ 49.6%	23.9%	◇ 52.9%	19.1%	4.8%		

令和4年度 学校評価(本評価)結果 12月実施

分掌	質問内容	回答内容	1年		2年		3年		教職員 (%)	分掌によるコメント
			保護者 (%)	生徒 (%)	保護者 (%)	生徒 (%)	保護者 (%)	生徒 (%)		
図書研修部	学校の作る「図書館だより」や、図書館内の各種イベントのお知らせ、学校HP等は見やすく工夫されており、学校図書館からの適切な情報発信に役立っている。	よくできている	15.6%	14.1%	10.7%	16.5%	17.3%	21.2%	◇ 47.6%	中間評価での課題であった「図書に関する情報の発信」については、例年以上に学校H.Pへの掲載を増やしたが、あまり効果はなく、「情報が無いのでわからない」との回答が多かった。今後は学校HP担当部署と連携し、より多くの保護者、生徒に学校HPを見ていただけるよう、内容の工夫に努めたい。 また、図書委員会で意見を集め、生徒の興味・関心のある内容を取り上げた展示や掲示、本の購入を行っていききたい。
		できている	◇ 41%	◇ 34.3%	◇ 41.2%	◇ 38%	30.8%	◇ 34.5%	42.9%	
		あまりできていない	10.7%	21.1%	9.2%	16.5%	5.8%	15.5%	9.5%	
		できていない	1.6%	5.2%	3.8%	3.5%	2.9%	2.9%	0%	
		情報が無いのでわからない	31.1%	25.4%	35.1%	25.5%	◇ 43.3%	25.9%	0%	
	学校の階段や図書館前にある図書掲示板、図書館内の展示等は、生徒の興味関心などに合うよう工夫されている。	よくできている	16.4%	16.4%	9.2%	23.1%	16.3%	24.5%	◇ 52.4%	
		できている	35.2%	◇ 33.8%	37.4%	◇ 38%	29.8%	◇ 34.5%	42.9%	
		あまりできていない	7.4%	24.9%	6.1%	14.5%	5.8%	12.6%	4.8%	
		できていない	0.8%	5.6%	1.5%	4.3%	0%	4.7%	0%	
		情報が無いのでわからない	◇ 40.2%	19.2%	◇ 45.8%	20%	◇ 48.1%	23.7%	0%	
	学校は、各教科の研究授業を適切に実施している。	よくできている	13.1%	17.4%	9.2%	18.4%	15.4%	18%	◇ 33.3%	
		できている	34.4%	◇ 36.2%	38.2%	◇ 40.4%	29.8%	◇ 30.9%	◇ 33.3%	
		あまりできていない	3.3%	19.2%	5.3%	14.5%	7.7%	20.1%	19%	
		できていない	2.5%	4.2%	0.8%	3.9%	1%	5.4%	4.8%	
		情報が無いのでわからない	◇ 46.7%	23%	◇ 46.6%	22.7%	◇ 46.2%	25.5%	9.5%	
	学校HPに掲載している学校評価の内容はわかりやすい。	よくできている	18%	11.3%	11.5%	13.3%	16.3%	12.9%	28.6%	
		できている	◇ 44.3%	28.6%	◇ 46.6%	25.5%	◇ 44.2%	27.7%	◇ 52.4%	
		あまりできていない	22.1%	18.8%	15.3%	13.3%	17.3%	15.8%	9.5%	
		できていない	3.3%	5.2%	9.2%	6.7%	5.8%	10.4%	0%	
		情報が無いのでわからない	12.3%	◇ 36.2%	17.6%	◇ 41.2%	16.3%	◇ 33.1%	9.5%	
	よくできている	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%		
	できている	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%		
	あまりできていない	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%		
	できていない	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%		
	情報が無いのでわからない	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%		

学年のコメント		
1年	2年	3年
<p>中間評価に引き続き、各項目でおおむね高い評価をいただいた。特に、進路指導や教務の分野で「できている」や「よくできている」と回答した生徒の割合が高かった。その一方で、中間評価と比べて生徒指導の項目で「あまりできていない」「わからない」の項目が増えている。高校卒業後のことを見据えて、必要なスキルを身につけられるよう日頃から指導していきたい。</p>	<p>全体的に保護者、生徒、教職員いずれも概ね良い評価となっている。中間評価と同様に生徒会主催の行事について高い評価となっている。一方で、遅刻防止や身だしなみについては教職員の評価とは乖離があり、認識が違っている。保健厚生部や図書研修部の複数項目で「情報が無いからわからない」と回答していることについては以前より指摘されているが変わっていない。質問内容も含めて見直すべきではないか。</p>	<p>学習、生徒指導、進路と保護者、生徒から概ね良い評価を頂いた。しかし、保健厚生での清掃に関して「あまりできていない」が一定数存在する。清掃指導を十分にできず、いい環境で学校生活を送らせることができなくて申し訳なく思う。 生徒の進路に対し、最後まで寄り添い、合格できるよう指導していきたい。</p>