

令和5年度 学校評価（本評価）アンケート結果

分掌	質問内容	回答内容	1年		2年		3年		教職員 (%)	分掌によるコメント
			保護者 (%)	生徒 (%)	保護者 (%)	生徒 (%)	保護者 (%)	生徒 (%)		
総務部	学校は、災害等不測の事態において、生徒の安全を確保する体制をとっている。	よくできている	29.7%	35.1%	15.7%	16.9%	16.8%	28.5%	13.3%	ほとんどの項目において、教職員と保護者および生徒の数値に大きな差はなく、おおむね良好な結果である。しかし、学校HPの充実に関しては、生徒の15%以上と保護者の20%以上(3年生徒は26%)が否定的な回答である。小中学校のHPと比較した結果の数値と考えられるが、高等学校の本務をご理解いただくことにより、解決を図りたい。生徒会が今年度からインスタグラムを開設しているので、ホームページとインスタグラムの両方で広報を行っていききたい。
		できている	◇ 31.4%	◇ 41%	33.7%	◇ 43.8%	◇ 46.5%	◇ 36.2%	◇ 66.7%	
		あまりできていない	6.8%	10.8%	14.5%	21.5%	9.9%	19.9%	0%	
		できていない	0.8%	1.2%	0%	3.7%	0%	2.8%	6.7%	
	学校は、行事予定や行事の変更について、的確な情報を生徒及び保護者に伝えている。	よくできている	◇ 55.1%	◇ 44.6%	◇ 45.8%	28.8%	38.6%	◇ 35%	◇ 60%	
		できている	34.7%	34.3%	43.4%	◇ 38.4%	◇ 47.5%	30.5%	26.7%	
		あまりできていない	5.9%	15.9%	8.4%	21.5%	8.9%	21.1%	0%	
		できていない	1.7%	2.4%	1.2%	4.6%	4%	4.5%	6.7%	
	学校は、生徒の活動の様子を学校HPに載せて広報している。	よくできている	◇ 41.5%	31.5%	32.5%	17.4%	17.8%	24.8%	◇ 46.7%	
		できている	35.6%	◇ 38.2%	◇ 37.3%	◇ 30.6%	◇ 60.4%	22.8%	◇ 46.7%	
		あまりできていない	16.9%	17.5%	22.9%	23.3%	13.9%	◇ 26%	0%	
		できていない	0.8%	3.6%	4.8%	11%	5.9%	5.3%	6.7%	
学校は、アンケート調査を実施し、学校に対する保護者の意見・要望を聞く機会をつくっている。	よくできている	41.5%	35.5%	26.5%	23.3%	26.7%	◇ 32.5%	◇ 46.7%		
	できている	◇ 43.2%	◇ 35.9%	◇ 50.6%	◇ 36.1%	◇ 48.5%	27.2%	40%		
	あまりできていない	10.2%	17.1%	16.9%	20.1%	14.9%	24.4%	6.7%		
	できていない	0%	3.6%	3.6%	4.6%	4%	4.9%	6.7%		
教務部	学校は、定期考査にかかわる指導を適切に行っている。	よくできている	36.4%	38.6%	19.3%	26%	25.7%	32.1%	40%	どの質問項目でもおおむねよい評価を得られている。学校の教育活動への理解が進んでいると思われる。一方、2割から3割はあまりできていないとの評価をいただいた。生徒に合わせる必要があるものもある一方で、目標に生徒を引き上げるため、あえて負荷を掛けなければいけない面もある。そのバランスを教員間で話し合い、生徒がより高い目標を持ち学習に取り組むことができるようにしていきたい。課題の量や内容については今後もよく吟味し、生徒がより積極的に取り組めるようにしたい。今後も教員同士の意見交換を十分行い、丹羽高校の教育の質の向上を図っていききたい。
		できている	◇ 40.7%	◇ 44.6%	◇ 53%	◇ 42%	◇ 49.5%	◇ 33.7%	◇ 46.7%	
		あまりできていない	12.7%	12.7%	7.2%	17.4%	13.9%	20.7%	6.7%	
		できていない	0%	2.8%	4.8%	6.8%	3%	8.5%	6.7%	
	学校の課題は、生徒にとって適切な内容・量である。	よくできている	25.4%	29.1%	19.3%	17.4%	21.8%	28%	26.7%	
		できている	◇ 47.5%	◇ 35.5%	◇ 42.2%	◇ 34.7%	◇ 47.5%	◇ 34.6%	◇ 46.7%	
		あまりできていない	16.1%	18.7%	14.5%	29.2%	19.8%	23.6%	6.7%	
		できていない	1.7%	12.4%	4.8%	13.7%	1%	9.8%	6.7%	
	学校は、生徒にとってわかりやすく取り組みやすい授業をやっている。	よくできている	16.9%	25.1%	15.7%	14.2%	9.9%	22%	20%	
		できている	◇ 44.9%	◇ 46.6%	◇ 32.5%	◇ 38.8%	◇ 53.5%	◇ 37.4%	◇ 60%	
		あまりできていない	17.8%	20.7%	18.1%	33.3%	16.8%	27.6%	6.7%	
		できていない	1.7%	6%	6%	9.1%	6.9%	9.3%	6.7%	
学校は、授業・行事についての連絡を適切に行っている。	よくできている	37.3%	35.5%	31.3%	27.4%	21.8%	32.5%	◇ 53.3%		
	できている	◇ 42.4%	◇ 41.8%	◇ 48.2%	◇ 38.8%	◇ 59.4%	◇ 33.7%	40%		
	あまりできていない	12.7%	17.9%	10.8%	22.4%	12.9%	24%	0%		
	できていない	0.8%	2.8%	0%	6.4%	3%	6.1%	6.7%		
	よくできている	6.8%	2%	9.6%	5%	3%	3.7%	0%		
	できている									
	あまりできていない									
	できていない									

令和5年度 学校評価（本評価）アンケート結果

分掌	質問内容	回答内容	1年		2年		3年		教職員 (%)	分掌によるコメント
			保護者 (%)	生徒 (%)	保護者 (%)	生徒 (%)	保護者 (%)	生徒 (%)		
生徒指導部	学校は、生徒の遅刻防止(時間を守る)について適切な指導をしている。	よくできている	31.4%	28.3%	18.1%	19.2%	22.8%	29.3%	20%	<p>生徒の交通事故防止に関しての注意喚起がよくできているとの評価を多くいただいたが、生徒への啓発は工夫・改善の余地があると感じている。特に、事故の当事者にならないと実感しないこともあるので、具体的に危険な場所や行為について周知してきたい。</p> <p>生徒の適切な身だしなみについて、生徒・保護者と教職員の間に差があった。今年度は50周年記念行事もあり、本校生徒としての服装をより意識する場面が多くあったが、生徒はその場で適切な服装と態度で臨むことが出来た。全国的に校則の見直しが求められる中、身だしなみについて、生徒が教師から指導を受けるという由来の在り方を根本的に見直す意識を生徒・保護者・教職員ともにもたなければならぬ。来年度以降の質問内容自体も変っていかなければならないと思っている。</p>
		できている	◇ 37.3%	◇ 32.3%	◇ 36.1%	◇ 34.7%	◇ 52.5%	◇ 33.7%	6.7%	
		あまりできていない	4.2%	22.3%	7.2%	24.7%	12.9%	19.9%	◇ 33.3%	
		できていない	2.5%	5.6%	2.4%	11%	2%	9.8%	◇ 33.3%	
	学校は、生徒の交通事故防止に関して注意を呼びかけている。	よくできている	33.1%	◇ 54.2%	20.5%	34.2%	23.8%	◇ 45.9%	20%	
		できている	◇ 35.6%	33.5%	◇ 43.4%	◇ 40.6%	◇ 45.5%	32.9%	◇ 46.7%	
		あまりできていない	6.8%	8.8%	7.2%	15.1%	12.9%	14.2%	26.7%	
		できていない	0%	2%	2.4%	3.7%	2%	2.8%	6.7%	
	学校は、生徒の身だしなみについて適切な指導を実践している。	よくできている	33.1%	34.3%	20.5%	27.4%	21.8%	28.5%	13.3%	
		できている	◇ 34.7%	◇ 40.2%	◇ 41%	◇ 39.7%	◇ 52.5%	◇ 38.2%	13.3%	
		あまりできていない	15.3%	19.5%	14.5%	21%	11.9%	20.7%	20%	
		できていない	0%	4.4%	2.4%	5.9%	3%	8.9%	◇ 53.3%	
	学校は、挨拶の励行について適切な指導を実践している。	よくできている	26.3%	20.7%	14.5%	16.9%	18.8%	23.6%	13.3%	
		できている	◇ 29.7%	◇ 34.7%	◇ 36.1%	◇ 32%	◇ 43.6%	27.6%	◇ 33.3%	
		あまりできていない	15.3%	29.5%	14.5%	24.7%	12.9%	◇ 29.3%	20%	
		できていない	0.8%	9.2%	0%	14.6%	2%	11.4%	◇ 33.3%	
	学校は、いじめ防止に関する指導を実践している。	よくできている	23.7%	30.7%	9.6%	21%	10.9%	◇ 30.9%	26.7%	
		できている	27.1%	◇ 31.5%	◇ 38.6%	◇ 32.4%	◇ 42.6%	29.7%	◇ 46.7%	
		あまりできていない	5.9%	17.5%	12%	26.9%	12.9%	20.7%	13.3%	
		できていない	2.5%	6.4%	3.6%	9.6%	2%	5.3%	6.7%	
進路指導部	学校が発行する「進路の手引き」は、進路について意識を高めたり、考えたりする参考資料として役立っている。	よくできている	28%	22.3%	19.3%	20.1%	17.8%	26.8%	20%	
		できている	◇ 42.4%	◇ 42.6%	◇ 45.8%	◇ 42.5%	◇ 54.5%	◇ 31.3%	◇ 40%	
		あまりできていない	22%	21.9%	19.3%	22.4%	18.8%	26%	20%	
		できていない	0.8%	5.6%	3.6%	6.8%	2%	8.5%	6.7%	
	学校が行う学年ごとの進路行事(1年キャリアワークショップ・2年プチカレ・3年進路講演会)は、生徒の進路意識を高めることに役立っている。	よくできている	28%	23.1%	20.5%	23.3%	24.8%	32.1%	◇ 46.7%	
		できている	◇ 44.9%	◇ 48.2%	◇ 55.4%	◇ 40.2%	◇ 56.4%	◇ 35.4%	40%	
		あまりできていない	11%	20.7%	9.6%	24.2%	8.9%	24.4%	6.7%	
		できていない	0%	4.8%	2.4%	7.3%	3%	4.1%	6.7%	
	学校が実施する長期休業中の学習会は、生徒の学習時間の確保に役立っている。	よくできている	◇ 55.1%	21.9%	34.9%	18.3%	34.7%	30.1%	◇ 33.3%	
		できている	33.9%	◇ 32.7%	◇ 47%	◇ 33.8%	◇ 46.5%	◇ 34.1%	◇ 33.3%	
		あまりできていない	7.6%	23.5%	9.6%	22.4%	10.9%	21.5%	◇ 33.3%	
		できていない	2.5%	16.7%	3.6%	19.6%	4%	10.2%	0%	
	学校が実施する校内実力テストや学力テストは、学力向上や進路志望の明確化に役立っている。	よくできている	36.4%	31.1%	38.6%	25.6%	27.7%	28.9%	33.3%	
		できている	◇ 50%	◇ 43.8%	◇ 44.6%	◇ 37%	◇ 50.5%	◇ 32.9%	◇ 46.7%	
		あまりできていない	9.3%	17.1%	10.8%	23.7%	15.8%	24%	20%	
		できていない	2.5%	6.4%	3.6%	9.6%	3%	11%	0%	
			情報が無いのでわからない	1.7%	1.6%	2.4%	4.1%	3%	3.3%	0%

令和5年度 学校評価（本評価）アンケート結果

分掌	質問内容	回答内容	1年		2年		3年		教職員 (%)	分掌によるコメント
			保護者 (%)	生徒 (%)	保護者 (%)	生徒 (%)	保護者 (%)	生徒 (%)		
生徒会部	学校が実施する生徒会行事(球技大会・丹靄祭・文化行事・清掃ボランティア)は、生徒の主体的な活動の場となっている。	よくできている	◇ 59.3%	◇ 56.2%	◇ 56.6%	36.5%	◇ 53.5%	◇ 46.3%	◇ 46.7%	<p>今年度より、学校行事がコロナ禍前とほぼ同様に実施することができた。生徒会執行部の生徒を中心に生徒自身で考え、意見を出し合い行事を作り上げることができた。</p> <p>今年度よりInstagramを開設し、生徒の活動を発信してきた。次年度も部活動や学校行事の様子を多く投稿していきたい。</p>
		できている	34.7%	33.9%	36.1%	◇ 39.7%	35.6%	31.7%	◇ 46.7%	
		あまりできていない	4.2%	6.8%	1.2%	16%	5.9%	15%	0%	
		できていない	0%	1.6%	2.4%	3.2%	0%	3.7%	6.7%	
		情報がなくてわからない	1.7%	1.6%	3.6%	4.6%	5%	3.3%	0%	
	学校の生徒会活動は、活発に行われている。	よくできている	◇ 33.1%	32.7%	20.5%	21.9%	29.7%	◇ 33.3%	33.3%	
		できている	31.4%	◇ 37.8%	◇ 44.6%	◇ 36.1%	◇ 32.7%	27.2%	◇ 60%	
		あまりできていない	5.1%	13.1%	4.8%	18.7%	11.9%	17.9%	6.7%	
		できていない	1.7%	4%	0%	7.8%	2%	4.5%	0%	
		情報がなくてわからない	28.8%	12.4%	30.1%	15.5%	23.8%	17.1%	0%	
	学校は、部活動の活動時間を適切に確保している。	よくできている	◇ 39%	◇ 43%	31.3%	28.3%	33.7%	◇ 30.9%	◇ 33.3%	
		できている	38.1%	34.3%	◇ 48.2%	◇ 34.7%	◇ 41.6%	◇ 30.9%	◇ 33.3%	
		あまりできていない	12.7%	12%	6%	18.3%	12.9%	17.9%	20%	
		できていない	1.7%	4.8%	4.8%	9.6%	2%	5.7%	13.3%	
		情報がなくてわからない	8.5%	6%	9.6%	9.1%	9.9%	14.6%	0%	
	学校は、ボランティア活動等を積極的に呼びかけている。	よくできている	14.4%	19.1%	9.6%	10.5%	13.9%	19.5%	13.3%	
		できている	26.3%	29.1%	28.9%	26.5%	26.7%	17.5%	◇ 40%	
		あまりできていない	13.6%	◇ 30.3%	13.3%	◇ 29.7%	18.8%	◇ 27.6%	33.3%	
		できていない	2.5%	7.6%	2.4%	15.5%	4%	16.3%	0%	
		情報がなくてわからない	◇ 43.2%	13.9%	◇ 45.8%	17.8%	◇ 36.6%	19.1%	13.3%	
学校は、部活動の活動時間を守るように指導している。	よくできている	29.7%	27.1%	19.3%	17.8%	25.7%	25.6%	20%		
	できている	◇ 33.1%	◇ 33.9%	◇ 43.4%	◇ 32.9%	◇ 43.6%	◇ 31.3%	13.3%		
	あまりできていない	11.9%	19.5%	9.6%	23.3%	10.9%	21.5%	20%		
	できていない	3.4%	7.6%	4.8%	13.2%	2%	6.5%	◇ 33.3%		
	情報がなくてわからない	22%	12%	22.9%	12.8%	17.8%	15%	13.3%		
保健厚生部	学校は、環境美化に関するはたらきかけを十分にしている。	よくできている	23.7%	24.7%	10.8%	15.1%	11.9%	22.4%	20%	<p>昨年度同様、ゴミの分別は概ねできている。</p> <p>清掃活動に関しては、生徒一人一人に役割を与え指示をすれば、しっかりと取り組むことができている。しかし、清掃区域への移動がゆっくりであることや自発的に清掃活動に取り組むことができるまでには到達していないので、清掃監督の教員にも協力してもらいながら声掛けを行ってきたい。</p>
		できている	◇ 33.1%	◇ 37.5%	◇ 38.6%	◇ 31.5%	◇ 40.6%	◇ 33.3%	◇ 46.7%	
		あまりできていない	7.6%	25.9%	9.6%	30.6%	14.9%	27.2%	13.3%	
		できていない	4.2%	3.6%	3.6%	9.1%	1%	5.3%	20%	
		情報がなくてわからない	31.4%	8.4%	37.3%	13.7%	31.7%	11.8%	0%	
	学校は、ゴミの分別に関するはたらきかけを十分にしている。	よくできている	23.7%	33.1%	9.6%	18.7%	11.9%	◇ 29.3%	26.7%	
		できている	22%	◇ 39.4%	32.5%	◇ 37%	33.7%	28%	◇ 46.7%	
		あまりできていない	8.5%	17.5%	10.8%	21.5%	14.9%	27.2%	20%	
		できていない	1.7%	2%	0%	9.6%	1%	5.7%	6.7%	
		情報がなくてわからない	◇ 44.1%	8%	◇ 47%	13.2%	◇ 38.6%	9.8%	0%	
	学校は、清掃場所への移動も含め生徒にしっかりと清掃活動に取り組むように指導している。	よくできている	23.7%	25.1%	8.4%	16.9%	13.9%	24%	20%	
		できている	28.8%	◇ 43.4%	36.1%	◇ 38.4%	◇ 36.6%	◇ 33.3%	20%	
		あまりできていない	5.9%	19.9%	13.3%	25.6%	16.8%	30.1%	◇ 46.7%	
		できていない	1.7%	8.8%	1.2%	11.4%	1%	7.7%	13.3%	
		情報がなくてわからない	◇ 39.8%	2.8%	◇ 41%	7.8%	31.7%	4.9%	0%	
	学校は、清掃点検の結果を清掃活動に生かしている	よくできている	19.5%	22.3%	6%	14.6%	10.9%	21.1%	26.7%	
		できている	24.6%	◇ 31.1%	28.9%	◇ 31.1%	35.6%	◇ 28%	◇ 40%	
		あまりできていない	9.3%	20.7%	14.5%	26%	14.9%	27.6%	20%	
		できていない	0.8%	6.4%	0%	12.8%	2%	7.7%	13.3%	
		情報がなくてわからない	◇ 45.8%	19.5%	◇ 50.6%	15.5%	◇ 36.6%	15.4%	0%	

令和5年度 学校評価（本評価）アンケート結果

分掌	質問内容	回答内容	1年		2年		3年		教職員 (%)	分掌によるコメント
			保護者 (%)	生徒 (%)	保護者 (%)	生徒 (%)	保護者 (%)	生徒 (%)		
図書研修部	学校の作る「図書館だより」や、図書館内の各種イベントのお知らせ、学校HP等は見やすく工夫されており、学校図書館からの適切な情報発信に役立っている。	よくできている	20.3%	22.3%	12%	14.2%	11.9%	22.8%	◇ 40%	<p>中間評価と比較すると、1つ目の項目において2年生の生徒「あまりできていない」との評価が増えてしまった。図書館としては様々な工夫を凝らしていただけに残念ではあるが、今後もさらに生徒に伝わりやすい情報の発信を心がけていきたいと思う。</p> <p>また中間評価に比べ全体的に「情報がないのでわからない」との回答がやや増えてしまった。図書館の活動や展示等については定期的に学校HPに載せているが、それだけでは保護者に情報が伝わりにくいのがここ数年の現状である。生徒も含め、学校HPに関心を持っていただけるよう、関係部署と連携し今後も発信に努めたい。</p>
		できている	31.4%	◇ 37.1%	◇ 39.8%	27.4%	◇ 45.5%	◇ 33.7%	◇ 40%	
		あまりできていない	9.3%	19.1%	13.3%	◇ 27.9%	13.9%	20.3%	13.3%	
		できていない	2.5%	7.2%	0%	11%	3%	4.9%	6.7%	
		情報がないのでわからない	◇ 36.4%	14.3%	34.9%	19.6%	25.7%	18.3%	0%	
	学校の階段や図書館前にある図書掲示板、図書館内の展示等は、生徒の興味関心などに合うよう工夫されている。	よくできている	18.6%	24.7%	13.3%	15.1%	10.9%	27.6%	40%	
		できている	29.7%	◇ 35.9%	31.3%	◇ 31.1%	◇ 36.6%	◇ 30.9%	◇ 53.3%	
		あまりできていない	9.3%	18.7%	13.3%	26.9%	14.9%	21.5%	0%	
		できていない	1.7%	6.4%	1.2%	8.7%	2%	2.8%	6.7%	
		情報がないのでわからない	◇ 40.7%	14.3%	◇ 41%	18.3%	35.6%	17.1%	0%	
	学校は、各教科の研究授業を適切に実施している。	よくできている	16.1%	21.5%	8.4%	12.3%	12.9%	22.4%	26.7%	
		できている	24.6%	◇ 38.6%	28.9%	◇ 31.5%	31.7%	◇ 31.7%	◇ 40%	
		あまりできていない	11.9%	19.9%	10.8%	29.2%	15.8%	25.2%	26.7%	
		できていない	0.8%	4.8%	0%	10.5%	4%	4.5%	0%	
		情報がないのでわからない	◇ 46.6%	15.1%	◇ 51.8%	16.4%	◇ 35.6%	16.3%	6.7%	
	学校HPに掲載している学校評価の内容はわかりやすい。	よくできている	20.3%	19.9%	13.3%	11.4%	13.9%	20.7%	26.7%	
		できている	◇ 42.4%	◇ 29.9%	◇ 56.6%	26.5%	◇ 50.5%	23.2%	◇ 40%	
		あまりできていない	18.6%	15.1%	8.4%	24.2%	21.8%	22.4%	13.3%	
		できていない	2.5%	6%	2.4%	9.6%	4%	7.7%	6.7%	
		情報がないのでわからない	16.1%	29.1%	19.3%	◇ 28.3%	9.9%	◇ 26%	13.3%	
	よくできている	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%		
	できている	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%		
	あまりできていない	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%		
	できていない	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%		
	情報がないのでわからない	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%		

学年のコメント

1年	2年	3年
<p>生徒・保護者ともに多くの質問項目で、「よくできている」「できている」という回答の割合が多かった。来年度以降も維持できるように努めていきたい。</p> <p>一方で、保護者の回答には「情報がないのでわからない」の割合が高いものが目立った。各分掌と連携を図りながら、情報発信に努めていきたい。</p>	<p>中間評価と比較し、保護者の評価が横ばいまたは向上した一方で、生徒の評価が下降した項目が多かった。特に、教務や進路などの学習面や、生徒会など、生徒が取り組む活動について評価が低下した。</p> <p>また、「いじめ防止」についての項目では、生徒・保護者ともに評価が10%以上低下したことも気がかりである。</p> <p>生徒が行う活動については、主体的に実践し、肯定的にとらえることができるように働きかけるとともに、安心安全な学年作りを目指しさらに努力していく。</p>	<p>全体的に良い評価を得ているが、学校HPの広報、挨拶の励行、清掃活動、分かりやすい授業の項目で、「あまりできていない」の割合が3年生生徒で目立つようになった。3年生学年団としては残り少ない今年度中を含め、次年度以降の改善点を考える必要がある。保護者からの「情報がないのでわからない」の割合が高い項目については、HPなどでの工夫を考えていきたい。</p>