

令和6年度学校評価（本評価）集計結果

分掌	質問内容	回答内容	1年		2年		3年		教職員 (%)	分掌によるコメント
			保護者 (%)	生徒 (%)	保護者 (%)	生徒 (%)	保護者 (%)	生徒 (%)		
総務部	学校は、災害等不測の事態において、生徒の安全を確保する体制をとっている。	よくできている	19.4%	26.1%	25.5%	26.2%	17.6%	28%	33.3%	ほとんどの項目において、教職員と保護者・生徒の数値に大きな差はなく、概ね良好な結果である。 しかし、学校HPの充実に関しては、否定的な回答が少なからずある。小中学校のHPと比較した結果の数値と考えられるので、今後はもう少し情報発信をしていきたい。 生徒会がインスタグラムを開設しているので、ホームページとインスタグラムの両方で広報を行っていきたい。
		できている	28.4%	◇ 38.4%	◇ 34.3%	◇ 41.8%	31.9%	◇ 40.1%	◇ 58.3%	
		あまりできていない	11%	13.3%	12.4%	19.4%	16.5%	16.4%	0%	
		できていない	0.6%	5.2%	1.5%	4.6%	0%	2.9%	0%	
		情報がなくてわからない	◇ 40.6%	17.1%	26.3%	8%	◇ 34.1%	12.6%	8.3%	
	学校は、行事予定や行事の変更について、的確な情報を生徒及び保護者に伝えている。	よくできている	◇ 50.3%	34.6%	◇ 51.8%	33.8%	◇ 58.2%	◇ 38.2%	◇ 75%	
		できている	36.1%	◇ 38.9%	35%	◇ 38.4%	37.4%	33.8%	16.7%	
		あまりできていない	12.3%	15.2%	7.3%	16.9%	4.4%	18.4%	8.3%	
		できていない	0%	4.7%	2.9%	5.9%	0%	3.4%	0%	
		情報がなくてわからない	1.3%	6.6%	2.9%	5.1%	0%	6.3%	0%	
	学校は、生徒の活動の様子を学校HPに載せて広報している。	よくできている	24.5%	29.9%	◇ 41.6%	27%	30.8%	27.1%	◇ 66.7%	
		できている	◇ 41.9%	◇ 37%	37.2%	◇ 33.8%	◇ 44%	◇ 29.5%	33.3%	
		あまりできていない	22.6%	18.5%	11.7%	24.5%	18.7%	20.3%	0%	
		できていない	6.5%	5.2%	5.1%	3%	4.4%	7.2%	0%	
		情報がなくてわからない	4.5%	9.5%	4.4%	11.8%	2.2%	15.9%	0%	
	学校は、アンケート調査を実施し、学校に対する保護者の意見・要望を聞く機会をつくっている。	よくできている	32.3%	29.4%	◇ 46%	28.7%	34.1%	30%	◇ 58.3%	
できている		◇ 43.9%	◇ 37.9%	38.7%	◇ 38.4%	◇ 42.9%	◇ 34.8%	33.3%		
あまりできていない		18.1%	16.1%	10.9%	21.9%	15.4%	21.3%	0%		
できていない		3.9%	5.7%	2.9%	4.2%	4.4%	5.8%	8.3%		
情報がなくてわからない		1.9%	10.9%	1.5%	6.8%	3.3%	8.2%	0%		
教務部	学校は、定期考査にかかわる指導を適切に行っている。	よくできている	35.5%	35.5%	29.2%	27.4%	26.4%	31.4%	◇ 66.7%	どの質問項目でも概ね良い評価を得られている。学校の教育活動への理解が進んでいると考えられる。しかし、生徒の3割はあまりできていないと評価をしている。 生徒に合わせる必要があることがある一方で、目標に生徒を引き上げるため、負荷をかける一面も必要となる。そのバランスを教員間で話し合い、生徒がより高い目標に向かって学習に取り組めるようにしていきたい。 今後も教員同士の意見交換を十分にを行い、教育の質の向上を図っていきたい。
		できている	◇ 43.2%	◇ 44.1%	◇ 44.5%	◇ 40.9%	◇ 45.1%	◇ 38.2%	33.3%	
		あまりできていない	11.6%	10.4%	13.1%	23.6%	11%	21.3%	0%	
		できていない	0.6%	6.6%	2.9%	5.5%	5.5%	6.8%	0%	
		情報がなくてわからない	9%	3.3%	10.2%	2.5%	12.1%	2.4%	0%	
	学校の課題は、生徒にとって適切な内容・量である。	よくできている	27.1%	23.7%	24.1%	22.4%	23.1%	26.6%	33.3%	
		できている	◇ 39.4%	◇ 33.2%	◇ 38%	◇ 36.3%	◇ 36.3%	◇ 36.2%	◇ 41.7%	
		あまりできていない	17.4%	24.2%	19%	24.1%	19.8%	26.1%	16.7%	
		できていない	2.6%	11.8%	3.6%	15.2%	4.4%	8.2%	8.3%	
		情報がなくてわからない	13.5%	7.1%	15.3%	2.1%	16.5%	2.9%	0%	
	学校は、生徒にとってわかりやすく取り組みやすい授業をやっている。	よくできている	20.6%	22.7%	18.2%	13.9%	15.4%	26.6%	◇ 50%	
		できている	◇ 36.8%	◇ 43.6%	◇ 43.1%	◇ 44.3%	◇ 39.6%	◇ 36.7%	◇ 50%	
		あまりできていない	18.7%	21.3%	14.6%	30.8%	14.3%	28%	0%	
		できていない	2.6%	9.5%	6.6%	8%	8.8%	5.8%	0%	
		情報がなくてわからない	21.3%	2.8%	17.5%	3%	22%	2.9%	0%	
	学校は、授業・行事についての連絡を適切に行っている。	よくできている	41.3%	31.3%	◇ 43.8%	26.2%	36.3%	32.9%	◇ 58.3%	
できている		◇ 43.2%	◇ 44.5%	41.6%	◇ 43%	◇ 49.5%	◇ 38.2%	41.7%		
あまりできていない		11%	17.5%	6.6%	21.9%	9.9%	21.3%	0%		
できていない		0%	3.3%	3.6%	5.1%	0%	3.9%	0%		
情報がなくてわからない		4.5%	3.3%	4.4%	3.8%	4.4%	3.9%	0%		

令和6年度学校評価（本評価）集計結果

生徒指導部	学校は、生徒の遅刻防止(時間を守る)について適切な指導をしている。	よくできている	21.9%	◇ 35.5%	29.9%	25.7%	17.6%	26.1%	◇ 41.7%	多くの項目で「よくできている」の評価をいただいた。交通安全に関しては、事故防止だけでなく、マナーや交通法規の遵守についても啓発をしていきたいと考えている。 挨拶の励行について、本校の生徒は教員から働きかければ挨拶を返してくれる生徒は多いものの、みずから積極的に挨拶ができる生徒はやや少なく感じる。また、外部からの来校者に対しても挨拶ができるように指導をしていきたい。
		できている	23.2%	32.2%	◇ 33.6%	◇ 36.3%	29.7%	◇ 34.8%	16.7%	
		あまりできていない	9.7%	16.6%	7.3%	24.1%	12.1%	24.2%	25%	
		できていない	1.9%	6.6%	2.2%	6.8%	1.1%	6.3%	8.3%	
	学校は、生徒の交通事故防止に関して注意を呼びかけている。	よくできている	24.5%	35.5%	30.7%	30.4%	15.4%	31.4%	◇ 58.3%	
		できている	◇ 32.3%	◇ 43.1%	◇ 37.2%	◇ 41.4%	◇ 39.6%	◇ 41.5%	16.7%	
		あまりできていない	11.6%	12.8%	10.2%	20.3%	9.9%	18.8%	16.7%	
		できていない	1.9%	2.8%	2.2%	3.8%	3.3%	3.9%	8.3%	
	学校は、生徒の身だしなみについて適切な指導を実践している。	よくできている	23.9%	26.5%	29.2%	21.5%	15.4%	25.1%	16.7%	
		できている	◇ 34.8%	◇ 39.8%	◇ 39.4%	◇ 41.4%	◇ 40.7%	◇ 38.2%	◇ 41.7%	
		あまりできていない	9.7%	17.1%	10.2%	26.2%	13.2%	28%	33.3%	
		できていない	3.9%	6.6%	5.1%	7.2%	3.3%	3.9%	8.3%	
	学校は、挨拶の励行について適切な指導を実践している。	よくできている	20%	29.4%	24.8%	18.6%	13.2%	17.4%	16.7%	
		できている	31.6%	◇ 34.6%	◇ 29.9%	◇ 33.3%	33%	◇ 30.9%	◇ 33.3%	
		あまりできていない	11%	17.1%	14.6%	30%	14.3%	30%	25%	
		できていない	0.6%	8.5%	3.6%	11.4%	2.2%	12.6%	25%	
	学校は、いじめ防止に関する指導を実践している。	よくできている	17.4%	23.2%	21.9%	26.2%	8.8%	30.4%	◇ 41.7%	
		できている	30.3%	◇ 34.6%	◇ 35%	◇ 35.4%	28.6%	◇ 31.9%	◇ 41.7%	
		あまりできていない	11%	19.4%	10.9%	24.9%	15.4%	25.6%	8.3%	
		できていない	3.2%	8.1%	2.9%	4.6%	7.7%	7.2%	8.3%	
	よくできている	◇ 38.1%	14.7%	29.2%	8.9%	◇ 39.6%	4.8%	0%		
	よくできている	25.8%	22.3%	32.8%	22.8%	20.9%	30.4%	◇ 50%		
	できている	◇ 40%	◇ 42.7%	◇ 42.3%	◇ 46.4%	◇ 50.5%	◇ 38.6%	41.7%		
	あまりできていない	19.4%	16.6%	13.9%	23.2%	14.3%	19.8%	0%		
進路指導部	学校が発行する「進路の手引き」は、進路について意識を高めたり、考えたりする参考資料として役立っている。	できていない	1.3%	7.1%	3.6%	4.2%	4.4%	6.3%	8.3%	
		情報がないのでわからない	13.5%	11.4%	7.3%	3.4%	9.9%	4.8%	0%	
		よくできている	27.1%	28.9%	31.4%	29.5%	22%	28%	◇ 58.3%	
		できている	◇ 41.3%	◇ 41.7%	◇ 42.3%	◇ 40.9%	◇ 58.2%	◇ 41.5%	41.7%	
	学校が行う学年ごとの進路行事(1年キャリアワークショップ・2年プチカレ・3年進路講演会)は、生徒の進路意識を高めることに役立っている。	あまりできていない	13.5%	14.7%	11.7%	21.1%	12.1%	22.7%	0%	
		できていない	2.6%	9%	3.6%	4.2%	3.3%	4.3%	0%	
		情報がないのでわからない	15.5%	5.7%	10.9%	4.2%	4.4%	3.4%	0%	
		よくできている	◇ 45.2%	24.6%	◇ 41.6%	21.1%	34.1%	33.3%	33.3%	
	学校が実施する長期休業中の学習会は、生徒の学習時間の確保に役立っている。	できている	40.6%	◇ 35.1%	39.4%	◇ 27.8%	◇ 53.8%	◇ 36.2%	◇ 41.7%	
		あまりできていない	9%	20.4%	10.2%	◇ 27.8%	7.7%	19.3%	8.3%	
		できていない	1.3%	12.3%	4.4%	17.7%	3.3%	6.3%	16.7%	
		情報がないのでわからない	3.9%	7.6%	4.4%	5.5%	1.1%	4.8%	0%	
学校が実施する校内実力テストや学力テストは、学力向上や進路志望の明確化に役立っている。	よくできている	36.8%	25.1%	◇ 38.7%	19.4%	27.5%	24.6%	◇ 41.7%		
	できている	◇ 45.8%	◇ 38.4%	37.2%	◇ 36.3%	◇ 49.5%	◇ 38.2%	33.3%		
	あまりできていない	12.9%	18.5%	13.9%	32.5%	15.4%	23.7%	16.7%		
	できていない	1.3%	10.9%	4.4%	7.6%	4.4%	8.7%	8.3%		
	よくできている	3.2%	7.1%	5.8%	4.2%	3.3%	4.8%	0%		
	情報がないのでわからない									

令和6年度学校評価（本評価）集計結果

生徒会部	学校が実施する生徒会行事(球技大会・丹霄祭・文化行事・清掃ボランティア)は、生徒の主体的な活動の場となっている。	よくできている	◇ 47.1%	◇ 52.6%	◇ 59.1%	◇ 41.8%	◇ 51.6%	◇ 48.3%	◇ 75%	生徒会行事は、執行部の生徒を中心に新しい取り組みを入れながら計画している。参加する生徒が行事を盛り上げようと協力してくれていることが、評価につながっていると感じる。 夏休みのボランティア活動の案内を生徒だけでなく、保護者の方にも伝えるよう計画していきたい。
		できている	41.9%	33.6%	27.7%	36.7%	36.3%	30%	16.7%	
		あまりできていない	7.7%	8.5%	5.8%	13.9%	2.2%	15.9%	8.3%	
		できていない	1.3%	1.4%	4.4%	3%	4.4%	2.9%	0%	
	学校の生徒会活動は、活発に行われている。	よくできている	23.9%	29.4%	33.6%	24.1%	19.8%	29%	◇ 75%	
		できている	33.5%	◇ 35.1%	◇ 35.8%	◇ 33.3%	◇ 37.4%	◇ 29.5%	16.7%	
		あまりできていない	7.7%	13.7%	7.3%	19.8%	4.4%	20.8%	8.3%	
		できていない	0.6%	7.1%	3.6%	7.2%	3.3%	5.3%	0%	
	学校は、部活動の活動時間を適切に確保している。	よくできている	30.3%	◇ 39.3%	◇ 38%	28.3%	26.4%	31.4%	33.3%	
		できている	◇ 45.8%	35.5%	35.8%	◇ 38.4%	◇ 42.9%	◇ 37.2%	◇ 41.7%	
		あまりできていない	11%	12.8%	11.7%	16.9%	11%	17.9%	8.3%	
		できていない	2.6%	3.8%	4.4%	5.9%	5.5%	7.7%	16.7%	
	学校は、ボランティア活動等を積極的に呼びかけている。	よくできている	11%	20.9%	22.6%	16%	7.7%	16.4%	33.3%	
		できている	27.1%	27.5%	27%	◇ 30.8%	34.1%	◇ 31.9%	◇ 41.7%	
		あまりできていない	12.3%	◇ 29.9%	18.2%	30%	8.8%	22.7%	8.3%	
		できていない	1.9%	8.1%	4.4%	12.7%	4.4%	18.8%	8.3%	
保健厚生部	学校は、環境美化に関するはたらきかけを十分にしている。	よくできている	16.1%	23.7%	24.8%	20.7%	12.1%	18.8%	25%	
		できている	27.1%	◇ 35.1%	◇ 35%	◇ 35%	33%	◇ 30.9%	◇ 50%	
		あまりできていない	12.3%	20.4%	13.1%	24.9%	8.8%	29.5%	16.7%	
		できていない	3.9%	9.5%	6.6%	10.5%	2.2%	10.6%	8.3%	
	学校は、ゴミの分別に関するはたらきかけを十分にしている。	よくできている	12.9%	22.7%	22.6%	24.1%	11%	20.8%	16.7%	
		できている	32.3%	◇ 32.7%	◇ 30.7%	◇ 37.1%	29.7%	◇ 36.2%	◇ 66.7%	
		あまりできていない	9%	20.9%	13.9%	24.1%	11%	23.7%	16.7%	
		できていない	1.3%	7.1%	4.4%	4.6%	3.3%	9.2%	0%	
	学校は、清掃場所への移動も含め生徒にしっかりと清掃活動に取り組むように指導している。	よくできている	14.2%	24.2%	24.8%	19.8%	8.8%	22.7%	16.7%	
		できている	30.3%	◇ 41.2%	◇ 29.9%	◇ 38.8%	30.8%	◇ 38.2%	◇ 50%	
		あまりできていない	11%	19.9%	13.1%	24.9%	9.9%	25.6%	25%	
		できていない	4.5%	9%	4.4%	11%	4.4%	6.8%	8.3%	
	学校は、清掃点検の結果を清掃活動に生かしている	よくできている	11.6%	21.3%	20.4%	17.3%	7.7%	18.8%	16.7%	
		できている	27.7%	◇ 30.3%	27.7%	◇ 32.9%	33%	◇ 28%	◇ 50%	
		あまりできていない	9%	18%	11.7%	25.3%	7.7%	25.6%	25%	
		できていない	3.2%	10%	5.1%	10.1%	4.4%	8.7%	8.3%	
		情報がないのでわからない	◇ 48.4%	20.4%	◇ 35%	14.3%	◇ 47.3%	18.8%	0%	

令和6年度学校評価（本評価）集計結果

評価項目	評価内容	前年度		今年度		前年度		今年度		変化率	備考
		割合	割合	割合	割合	割合	割合				
図書研修部	学校の作る「図書館だより」や、図書館内の各種イベントのお知らせ、学校HP等は見やすく工夫されており、学校図書館からの適切な情報発信に役立っている。	よくできている	23.2%	27%	◇ 40.9%	19.4%	16.5%	21.7%	◇ 66.7%	全体的に概ね良い評価をいただいている。 図書館からの情報の発信については、中間評価と比較し保護者の良い評価が増えた。これは学校HPやInstagramによる情報を多くの方に見ていただけた結果だと思われる。 また掲示物や展示物についても保護者は直接見る機会は少ないと思われるが、中間評価と比較し「情報がなくてわからない」との回答が減った。これも学校からの情報発信の成果と思われる。 今後も多くの情報を発信し、学校図書館の活動を知っていただけるよう努めていきたい。	
		できている	◇ 38.1%	◇ 37%	37.2%	◇ 42.2%	◇ 50.5%	◇ 31.4%	25%		
		あまりできていない	16.8%	15.2%	8.8%	22.4%	12.1%	23.7%	8.3%		
		できていない	1.9%	7.6%	3.6%	3.8%	1.1%	5.8%	0%		
		情報がなくてわからない	20%	13.3%	9.5%	12.2%	19.8%	17.4%	0%		
	学校の階段や図書館前にある図書掲示板、図書館内の展示等は、生徒の興味関心などに合うよう工夫されている。	よくできている	17.4%	27.5%	24.1%	20.7%	11%	22.7%	◇ 58.3%		
		できている	31.6%	◇ 33.6%	◇ 38%	◇ 38%	◇ 45.1%	◇ 30.9%	41.7%		
		あまりできていない	12.9%	17.5%	12.4%	24.5%	9.9%	24.2%	0%		
		できていない	0.6%	8.1%	2.9%	5.9%	1.1%	5.8%	0%		
		情報がなくてわからない	◇ 37.4%	13.3%	22.6%	11%	33%	16.4%	0%		
	学校は、各教科の研究授業を適切に実施している。	よくできている	14.2%	24.2%	19.7%	20.7%	9.9%	19.8%	◇ 41.7%		
		できている	26.5%	◇ 39.8%	◇ 33.6%	◇ 38.4%	30.8%	◇ 35.3%	◇ 41.7%		
		あまりできていない	13.5%	17.5%	13.1%	24.9%	7.7%	25.1%	8.3%		
		できていない	0.6%	4.7%	3.6%	6.3%	3.3%	4.8%	8.3%		
		情報がなくてわからない	◇ 45.2%	13.7%	29.9%	9.7%	◇ 48.4%	15%	0%		
	学校HPに掲載している学校評価の内容はわかりやすい。	よくできている	17.4%	21.8%	29.2%	16.5%	14.3%	20.3%	◇ 41.7%		
		できている	◇ 46.5%	◇ 29.9%	◇ 35%	◇ 30.8%	◇ 54.9%	◇ 28.5%	◇ 41.7%		
		あまりできていない	19.4%	18.5%	17.5%	27.8%	14.3%	22.7%	0%		
		できていない	1.3%	6.2%	3.6%	4.2%	6.6%	7.2%	0%		
		情報がなくてわからない	15.5%	23.7%	14.6%	20.7%	9.9%	21.3%	16.7%		
	よくできている	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%			
	できている	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%			
	あまりできていない	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%			
	できていない	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%			
	情報がなくてわからない	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%	◇ 0%			

学年のコメント		
1年	2年	3年
保護者・生徒ともに「よくできている」「できている」との評価が多かった。今後もよりよい学校生活のためにも維持できるよう努力を継続していきたい。しかし、生徒の中には「できていない」と感じている者も多少はいるようで、学校生活に不便を感じていると思われる。意見交換を行いながら、改善に努めていきたい。	生徒・保護者ともに、中間評価に引き続き、多くの質問項目で、「よくできている」「できている」という回答の割合が高かった。また、保護者の「情報がなくてわからない」という項目の割合が少ないものが多く、家庭への情報提供ができていっているように感じる。今後とも高い評価を維持していけるように努めていくだけでなく、家庭との連携も深めていきたい。	中間評価とほぼ同じ評価をいただいた。進路に関して様々な段階の生徒がいるが、生徒が進路実現できるように、また丹羽高校を卒業後、生徒が「よい」と思える人生を送れるように最後まで様々な働きかけを行っていききたい。