

令和7年度 学校評価（本評価）集計結果

分掌	質問内容	回答内容	1年		2年		3年		教職員 (%)	分掌によるコメント
			保護者 (%)	生徒 (%)	保護者 (%)	生徒 (%)	保護者 (%)	生徒 (%)		
総務部	学校は、災害等不測の事態において、生徒の安全を確保するための訓練や指導を行っている。	そう思う	17.4	28.5	17.6	27.2	14.3	<b>36.7</b>	35.0	概ね良い評価をいただいており、中間評価と比較しても大幅に変わった項目はなかった。学校HPに関する項目については以前より内容の充実を求められているが、来年度以降もできる限りの掲載を行っていきたいが、HPよりInstagramへの投稿が多いこともご理解いただきたい。学校行事等の案内については、生徒への配布だけではなく、きずなメールでのお知らせも行っているの、こちらも活用していただきたい。
		どちらかというと思う	26.7	<b>39.3</b>	24.7	<b>35.3</b>	27.1	25.7	<b>50.0</b>	
		どちらかというと思わない	18.6	17.4	12.9	22.3	12.9	22.2	10.0	
		そう思わない	0.0	3.3	8.2	5.8	12.9	8.3	0.0	
		情報が無いのでわからない	<b>37.2</b>	11.6	<b>36.5</b>	9.4	<b>32.9</b>	7.8	5.0	
	学校は、行事予定や行事の変更について、的確な情報を生徒および保護者に伝えている。	そう思う	<b>39.5</b>	<b>35.5</b>	<b>44.7</b>	28.6	<b>38.6</b>	<b>36.5</b>	<b>75.0</b>	
		どちらかというと思う	<b>39.5</b>	35.1	42.4	<b>37.5</b>	<b>38.6</b>	23.0	15.0	
		どちらかというと思わない	8.1	17.8	5.9	18.8	4.3	24.3	5.0	
		そう思わない	7.0	4.1	5.9	9.4	11.4	9.6	0.0	
	学校は、生徒の活動の様子を学校HPに載せている。	情報が無いのでわからない	5.8	7.4	1.2	5.8	7.1	6.5	5.0	
		そう思う	24.4	29.8	30.6	29.5	25.7	29.1	40.0	
		どちらかというと思う	37.2	<b>35.5</b>	<b>38.8</b>	<b>31.7</b>	<b>45.7</b>	20.4	25.0	
		どちらかというと思わない	23.3	20.2	17.6	20.5	17.1	<b>30.0</b>	25.0	
	学校は、アンケート調査を実施し、学校に対する保護者の意見・要望を聞く機会を作っている。	そう思わない	3.5	5.8	5.9	7.6	5.7	7.8	5.0	
		情報が無いのでわからない	11.6	8.7	7.1	10.7	5.7	12.6	5.0	
		そう思う	33.7	27.3	32.9	26.3	<b>34.3</b>	<b>31.7</b>	<b>65.0</b>	
どちらかというと思う		<b>41.9</b>	<b>35.5</b>	<b>43.5</b>	<b>29.5</b>	<b>34.3</b>	27.4	15.0		
学校は、アンケート調査を実施し、学校に対する保護者の意見・要望を聞く機会を作っている。	どちらかというと思わない	16.3	20.7	10.6	24.1	15.7	23.9	15.0		
	そう思わない	1.2	5.0	8.2	7.6	1.4	7.4	0.0		
	情報が無いのでわからない	7.0	11.6	4.7	12.5	14.3	9.6	5.0		
	そう思う	16.3	29.8	16.5	20.5	10.0	27.4	35.0		
教務部	授業内で自分なりの考えや意見をまとめる機会がある。	どちらかというと思う	25.6	<b>43.4</b>	<b>36.5</b>	<b>38.4</b>	25.7	<b>30.9</b>	<b>45.0</b>	生徒の結果では、概ね良い評価を得ている。生徒が受け身にならない授業を心がけ、日々の授業研究を行っていききたい。また、保護者は情報が無いので分からないが多い。学校評価を通して、お子さまに授業の様子を伺う機会にしてもらえたら幸いです。来年度の新入生から情報端末(タブレット)が生徒購入になるため、情報機器を活用し、活発な授業になるよう研究を重ねていきたい。
		どちらかというと思わない	15.1	18.6	7.1	25.4	15.7	27.0	10.0	
		そう思わない	4.7	4.1	3.5	11.2	4.3	9.6	5.0	
		情報が無いのでわからない	<b>38.4</b>	4.1	<b>36.5</b>	4.5	<b>44.3</b>	5.2	5.0	
	授業内で他人の考えや自分の意見を協議する機会がある。	そう思う	16.3	35.1	15.3	21.0	11.4	<b>30.9</b>	30.0	
		どちらかというと思う	19.8	<b>36.8</b>	36.5	<b>33.9</b>	22.9	27.8	<b>45.0</b>	
		どちらかというと思わない	19.8	17.8	5.9	28.6	15.7	28.3	15.0	
		そう思わない	2.3	5.4	4.7	9.4	7.1	7.4	5.0	
	授業や家庭学習でタブレット等のICT機器が活用される機会がある。(スタディサプリ、Teams等)	情報が無いのでわからない	<b>41.9</b>	5.0	<b>37.6</b>	7.1	<b>42.9</b>	5.7	5.0	
		そう思う	20.9	26.9	24.7	23.7	21.4	27.4	25.0	
		どちらかというと思う	<b>31.4</b>	<b>39.3</b>	<b>44.7</b>	<b>37.9</b>	<b>28.6</b>	21.7	25.0	
		どちらかというと思わない	24.4	22.3	11.8	22.3	15.7	<b>31.3</b>	<b>40.0</b>	
	そう思わない	11.6	6.6	5.9	8.5	10.0	13.0	5.0		
	情報が無いのでわからない	11.6	5.0	12.9	7.6	24.3	6.5	5.0		

令和7年度 学校評価（本評価）集計結果

分掌	質問内容	回答内容	1年		2年		3年		教職員 (%)	分掌によるコメント
			保護者 (%)	生徒 (%)	保護者 (%)	生徒 (%)	保護者 (%)	生徒 (%)		
生徒指導部	学校は、朝の校門指導を行い生徒へ適切な声掛けを行っている。	そう思う	14.0	24.0	20.0	25.9	21.4	27.8	40.0	朝の指導では、年度途中に駐輪場の自転車の止め方について生徒への啓発を行う機会を増やした。今後も、適宜必要な呼びかけを行っていきたい。交通安全については、令和8年4月から自転車の青切符制度の開始に伴い、交通法規を遵守することを呼びかけ、それに必要な情報を提供していきたいと考えている。挨拶については、保護者様のコメントからも生徒の挨拶について好意的な意見をもらえた。いじめについては年2回の調査や長期休業明けの面談、必要に応じて適宜面談を実施する中でいじめの予防や早期発見に努めている。また、生徒の人権意識を醸成し、いじめのない雰囲気作りにも努めていきたい。
		どちらかというと思う	26.7	28.5	34.1	34.4	22.9	23.0	35.0	
		どちらかというと思わない	20.9	24.4	9.4	21.9	17.1	30.4	10.0	
		そう思わない	2.3	8.3	4.7	11.2	7.1	10.9	5.0	
		情報が無いのでわからない	36.0	14.9	31.8	6.7	31.4	7.8	10.0	
	学校は、生徒の交通事故防止に関しての情報提供や注意を呼びかけている。	そう思う	19.8	37.2	18.8	33.0	22.9	34.8	50.0	
		どちらかというと思う	22.1	37.2	35.3	35.7	28.6	27.8	30.0	
		どちらかというと思わない	22.1	15.3	11.8	20.1	18.6	24.3	15.0	
		そう思わない	1.2	4.1	3.5	6.3	1.4	7.0	0.0	
		情報が無いのでわからない	34.9	6.2	30.6	4.9	28.6	6.1	5.0	
	学校は、生徒が基本的な生活習慣を確立することができるよう、適切な指導を実践している。	そう思う	17.4	29.8	17.6	23.2	21.4	27.4	35.0	
		どちらかというと思う	26.7	38.8	41.2	40.6	35.7	25.2	15.0	
		どちらかというと思わない	23.3	20.7	7.1	21.9	12.9	30.9	25.0	
		そう思わない	1.2	4.1	7.1	7.6	2.9	9.6	20.0	
		情報が無いのでわからない	31.4	6.6	27.1	6.7	27.1	7.0	5.0	
学校は、挨拶の励行について適切な指導を実践している。	そう思う	16.3	24.4	17.6	21.9	15.7	24.3	30.0		
	どちらかというと思う	20.9	28.9	40.0	33.9	27.1	21.3	25.0		
	どちらかというと思わない	20.9	26.4	9.4	29.0	18.6	30.9	30.0		
	そう思わない	2.3	9.9	4.7	8.0	4.3	12.6	5.0		
	情報が無いのでわからない	39.5	10.3	28.2	7.1	34.3	10.9	10.0		
学校は、いじめ防止に関する指導を実践している。	そう思う	19.8	26.4	14.1	19.6	12.9	28.3	65.0		
	どちらかというと思う	16.3	29.3	32.9	35.3	24.3	28.7	20.0		
	どちらかというと思わない	16.3	26.4	10.6	25.9	21.4	25.7	5.0		
	そう思わない	3.5	9.1	7.1	9.4	5.7	9.1	5.0		
	情報が無いのでわからない	44.2	8.7	35.3	9.8	35.7	8.3	5.0		
進路指導部	学校が発行する「進路指導の手引き」は、進路について意識を高めたり、考えたりする参考資料として役立っている。	そう思う	23.3	28.1	18.8	23.7	28.6	29.1	45.0	
		どちらかというと思う	37.2	36.4	47.1	36.2	44.3	30.4	35.0	
		どちらかというと思わない	15.1	19.8	15.3	24.6	11.4	25.2	15.0	
		そう思わない	5.8	4.1	8.2	8.5	4.3	7.0	0.0	
		情報が無いのでわからない	18.6	11.6	10.6	7.1	11.4	8.3	5.0	
	学校が行う学年ごとの進路行事(2年 キャリアワークショップ・2年 プチカレ・3年 進路講演会等)は、生徒の進路意識を高めることに役立っている。	そう思う	29.1	31.4	20.0	24.6	31.4	28.3	60.0	
		どちらかというと思う	36.0	36.0	49.4	37.5	41.4	34.3	30.0	
		どちらかというと思わない	11.6	23.1	5.9	21.4	11.4	24.3	5.0	
		そう思わない	0.0	2.9	8.2	8.0	8.6	7.8	0.0	
		情報が無いのでわからない	23.3	6.6	16.5	8.5	7.1	5.2	5.0	
	学校が実施する長期休業中の学習会は、生徒の学習時間の確保に役立っている。	そう思う	38.4	22.7	36.5	22.8	41.4	33.0	40.0	
		どちらかというと思う	41.9	34.7	40.0	29.9	27.1	30.9	40.0	
どちらかというと思わない		11.6	22.7	12.9	28.6	12.9	20.9	15.0		
そう思わない		2.3	10.3	5.9	11.2	7.1	10.9	0.0		
		情報が無いのでわからない	5.8	9.5	4.7	7.6	11.4	4.3	5.0	

令和7年度 学校評価（本評価）集計結果

分掌	質問内容	回答内容	1年		2年		3年		教職員 (%)	分掌によるコメント
			保護者 (%)	生徒 (%)	保護者 (%)	生徒 (%)	保護者 (%)	生徒 (%)		
生徒会部	学校が実施する生徒会行事(球技大会、丹霄祭、文化行事、清掃ボランティア)は、生徒の主体的な活動の場となっている。	そう思う	53.5	44.2	42.4	37.5	45.7	43.9	55.0	生徒会行事では、執行部・議員の生徒を中心として多くの生徒が楽しめる行事になるよう企画・運営している。今後も生徒が主体となるような行事にしていきたい。 昨年より地域イベント等のボランティア依頼が増えた。各クラスに掲示し、多くの生徒が参加してくれた。掲示だけでなく、絆メールでも情報を発信していきたい。
		どちらかというと思う	31.4	32.2	42.4	33.9	27.1	21.3	35.0	
		どちらかというと思わない	7.0	14.9	8.2	16.1	7.1	23.0	5.0	
		そう思わない	2.3	2.1	2.4	5.4	5.7	6.5	0.0	
		情報が無いのでわからない	5.8	6.6	4.7	7.1	14.3	5.2	5.0	
	学校の生徒会活動は、活発に行われている。	そう思う	23.3	26.9	17.6	26.3	25.7	32.2	65.0	
		どちらかというと思う	23.3	32.6	40.0	35.7	25.7	24.8	20.0	
		どちらかというと思わない	19.8	22.3	8.2	22.3	10.0	26.5	10.0	
		そう思わない	1.2	4.5	3.5	5.4	4.3	7.0	0.0	
		情報が無いのでわからない	32.6	13.6	30.6	10.3	34.3	9.6	5.0	
	学校は、部活動の活動時間を適切に確保している。	そう思う	33.7	37.2	25.9	26.8	28.6	32.2	50.0	
		どちらかというと思う	32.6	33.1	48.2	36.2	32.9	22.2	20.0	
		どちらかというと思わない	18.6	15.7	14.1	23.2	11.4	27.0	25.0	
		そう思わない	5.8	5.0	3.5	7.6	7.1	7.4	0.0	
		情報が無いのでわからない	9.3	9.1	8.2	6.3	20.0	11.3	5.0	
	学校は、ボランティア活動を積極的に呼びかけている。	そう思う	14.0	18.6	10.6	16.1	14.3	23.0	40.0	
どちらかというと思う		18.6	27.3	31.8	26.8	18.6	22.6	20.0		
どちらかというと思わない		23.3	31.0	14.1	33.0	17.1	33.5	30.0		
そう思わない		2.3	8.7	7.1	13.4	10.0	13.0	5.0		
情報が無いのでわからない		41.9	14.5	36.5	10.7	40.0	7.8	5.0		
保健厚生部	学校は、環境美化に関するはたらきかけを十分行っている。	そう思う	11.6	21.5	10.6	16.5	12.9	24.3	35.0	ゴミの分別については、生徒や教員の協力もあり、概ねできています。清掃活動に関しては、生徒一人一人の役割分担を明確にし、教員が声かけを行えば、しっかり取り組むことができるが、自発的に取り組むことはできていないのが現状である。清掃監督についても複数箇所監督をしなければならぬため、全てを把握することが難しい現状もあるが、清掃時の最後には、清掃状況をしっかり確認するなどして、きちんと清掃活動が行えるようにしたい。
		どちらかというと思う	20.9	33.9	36.5	32.1	27.1	26.5	25.0	
		どちらかというと思わない	24.4	26.4	14.1	32.1	17.1	29.6	20.0	
		そう思わない	4.7	6.6	8.2	10.7	4.3	11.3	15.0	
		情報が無いのでわからない	38.4	11.6	30.6	8.5	38.6	8.3	5.0	
	学校は、ゴミの分別に関するはたらきかけを十分行っている。	そう思う	15.1	22.7	10.6	19.6	14.3	25.7	20.0	
		どちらかというと思う	17.4	34.7	32.9	32.6	20.0	27.4	55.0	
		どちらかというと思わない	22.1	26.4	16.5	30.8	15.7	28.3	20.0	
		そう思わない	1.2	5.8	5.9	6.7	4.3	7.8	0.0	
		情報が無いのでわからない	44.2	10.3	34.1	10.3	45.7	10.9	5.0	
	学校は、清掃場所への移動も含め生徒にしっかりと清掃活動に取り組むように指導している。	そう思う	17.4	22.3	14.1	23.2	14.3	23.0	35.0	
		どちらかというと思う	20.9	40.1	36.5	33.9	24.3	27.0	25.0	
		どちらかというと思わない	16.3	23.6	10.6	29.9	14.3	32.2	25.0	
		そう思わない	3.5	7.0	8.2	6.3	8.6	10.9	10.0	
		情報が無いのでわからない	41.9	7.0	30.6	6.7	38.6	7.0	5.0	
	学校は、清掃点検の結果を清掃活動に活かしている。	そう思う	9.3	21.1	11.8	18.8	12.9	21.7	40.0	
どちらかというと思う		15.1	34.3	30.6	30.4	20.0	22.2	40.0		
どちらかというと思わない		22.1	26.0	10.6	30.4	15.7	30.9	5.0		
そう思わない		2.3	5.0	7.1	9.4	4.3	12.2	10.0		
情報が無いのでわからない		51.2	13.6	40.0	11.2	47.1	13.0	5.0		

## 令和7年度 学校評価（本評価）集計結果

分掌	質問内容	回答内容	1年		2年		3年		教職員 (%)	分掌によるコメント
			保護者 (%)	生徒 (%)	保護者 (%)	生徒 (%)	保護者 (%)	生徒 (%)		
図書研修部	学校の作る「図書館だより」や図書館内の各種イベントのお知らせ、学校HP、インスタグラム等のみやすく工夫されており、学校図書館からの適切な情報発信に役立っている。	そう思う	9.3	18.6	18.8	19.6	22.9	23.9	50.0	全体的に中間評価と傾向はほぼ変わらないが、1・2年生徒からの「そう思う」「どちらかといえばそう思う」の割合がやや向上した一方で、3年生徒からの割合はやや下落した。年度当初と比べて図書館の活動に関心をもってもらっている一方で、学年が上がっても図書室に足を運んでもらえるように努力していきたい。
		どちらかというと思う	32.6	32.2	34.1	34.4	37.1	25.2	40.0	
		どちらかというと思わない	20.9	27.3	17.6	27.7	20.0	33.0	5.0	
		そう思わない	1.2	5.0	3.5	6.3	1.4	7.8	0.0	
		情報が無いのでわからない	36.0	16.9	25.9	12.1	18.6	10.0	5.0	
	学校の階段や図書館前にある図書掲示板、図書館内の展示等は、生徒の興味関心などに合うように工夫されている。	そう思う	8.1	22.3	16.5	20.1	21.4	24.8	70.0	
		どちらかというと思う	27.9	30.2	32.9	36.2	27.1	27.0	20.0	
		どちらかというと思わない	18.6	26.4	10.6	25.9	15.7	31.7	5.0	
		そう思わない	0.0	5.0	3.5	5.4	4.3	8.7	0.0	
		情報が無いのでわからない	45.3	16.1	36.5	12.5	31.4	7.8	5.0	
	学校は、各教科の研究授業を適切に行っている。	そう思う	9.3	22.3	12.9	15.6	15.7	25.7	55.0	
		どちらかというと思う	19.8	33.5	29.4	33.9	20.0	24.8	30.0	
		どちらかというと思わない	20.9	26.9	10.6	30.4	15.7	29.6	5.0	
		そう思わない	1.2	4.5	4.7	7.6	7.1	7.0	5.0	
		情報が無いのでわからない	48.8	12.8	42.4	12.5	41.4	13.0	5.0	
	学校HPに掲載している学校評価の内容は、わかりやすい。	そう思う	14.0	18.6	14.1	18.3	18.6	23.0	40.0	
どちらかというと思う		41.9	31.0	38.8	29.9	37.1	22.6	45.0		
どちらかというと思わない		15.1	26.4	16.5	29.0	18.6	30.0	10.0		
そう思わない		3.5	3.3	5.9	4.9	1.4	8.3	0.0		
情報が無いのでわからない		25.6	20.7	24.7	17.9	24.3	16.1	5.0		

学年のコメント		
1年	2年	3年
概ね良い評価をいただいております。前回(7月)と比較しても大きく変わった項目はなかった。ボランティア活動の積極的な呼びかけは夏休み前の1学期が多く、掲示物が中心となっている。行事を主体的な活動の場ととらえている生徒も多いため、STでの呼びかけ、促進の工夫について考えていきたい。	全体的に良い評価をいただいていると感じるが、保護者の回答で「情報が無いのでわからない」という項目がやや目立つように感じる。生徒だけでなく家庭への連絡も強く、連携して生徒の学校生活を支えられるように整えていきたい。	今回に限らず、3年間を通して良い評価をいただけることが多かった。一方で、「情報が無いのでわからない」という回答が最後まで多かった。家庭まで届くような情報発信の仕方をもっと工夫するべきであった。